



Основно училище „Св. св. Кирил и Методий”
с. Свирачи, общ., Ивайловград, обл. Хасково,
ул. „Армира” № 9, тел. 0887726654 , 2610001@edu.mon.bg

Утвърдил: Директор.....

/Д.Иванова-Димова/

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ**

НА ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026г.

Приета на ПС с Протокол №24/09.09.2025г.

I.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно чл. 15, ал. 4 на Наредба № 13 от 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование , настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ОУ “Св.св. Кирил и Методий”.

Програмата е утвърдена на заседание на ПС – Протокол № 24 от 09.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № 287/ 09.09.2025 г. на директора на училището на основание чл.259, ал.1 от ЗПУО.

- ✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- ✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- ✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- ✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Ц.ЦЕЛИ

- Създаване на насърчаваща и подкрепяща среда за ученици и учители със сътрудничеството на родители и институции;
- Повишаване качеството на образование в съответствие с изискванията на ДОС;
- Успешна подготовка и провеждане на НВО в 4. и 7. клас;
- Придобиване и усъвършенстване на дигиталните умения;
- Подобряване на материално-техническата база;
- Формиране на образовани личности с възможност за социализация;
- Повишаване авторитета на ОУ "Св.св. Кирил и Методий" чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието.

III. ПОДЦЕЛИ

3.1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа в променяща се среда

- ✓ Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания. Осигурявана на възможност на учениците за участие в конкурси и състезания.
- ✓ Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и в прогимназиален етап.

3.2. Осигуряване на условия за подкрепа и личностна изява на учениците

- ✓ Насочване на осигуряваната подкрепа към специфичните образователни потребности на учениците.
- ✓ Предоставяне на възможност за изява на учениците чрез включване в различни дейности по интереси.
- ✓ Дейности за подкрепа на талантиливи ученици за участие в конкурси и състезания.
- ✓ Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

3.3. Прилагане на иновации в осъществяваните образователни дейности и изграждане на съвременна среда

- ✓ Въвеждане на иновативни педагогически практики за повишаване на осъществяваното образование.
- ✓ Прилагане на иновативни методи за придобиване на умения за професионална и житейска реализация.
- ✓ Изграждане на иновативна физическа среда и адаптирането ѝ към прилагането на иновативни методи на преподаване и консултиране на учениците при завършването на степен или етап.

3.4. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

- ✓ Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание.
- ✓ Формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност.

3.5. Модернизиране на средата, техниките, технологиите и използваните дигитални ресурси.

- ✓ Модернизиране на средата в съответствие със съвременните изисквания.
- ✓ Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на иновативни методи на преподаване. Модернизиране на МТБ на училището.
- ✓ Изграждане на STEM кабинет в направления „Природни науки“ и „Роботика и кибер-физични системи“

3.6. Превенция и намаляване на агресията и тормоза, недопускане на дискриминация и форми на неприемливо поведение от учениците.

- ✓ Оказване на педагогическа подкрепа за учениците и родителите.
- ✓ Включване на учениците в дейности за намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.
- ✓ Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.
- ✓ Съвместна работа с „Родителски клуб“.

3.7. Създаване на сплотена училищна общност и развитието ѝ във времето.

- ✓ Подобряване на взаимодействието с родителите и привличането им като активен участник в образованието на децата им. Дейности за изграждане на активен Ученически съвет.
- ✓ Ефективно сътрудничество с Обществения съвет.
- ✓ Осъществяване на партньорства с общ. Ивайловград, НЧ „Пробуда 1914“ – гр. Ивайловград и др.

3.8. Гражданско, здравно и екологично възпитание и дейности за устойчиво развитие.

- ✓ Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за здравното образование и здравословното хранене.
- ✓ Обучение по безопасно движение по пътищата и за защита от пожари, бедствия и извънредни ситуации.
- ✓ Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
- ✓ Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.
- ✓ Развитие на физическа активност и различни видове спорт.

IV. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГЗЕИО (чл. от 5 до чл. 12 на Наредба 13)

- прилагане на ГЗЕИО в различните видове училищна подготовка по етапи на образование;
- в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- в заниманията по интереси в рамките на целодневната организация на учебния ден;
- в рамките на дейностите по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие при условията на ДОС за приобщаващото образование;

V. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ. ЧАС НА КЛАСА

1. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

	I	II	III	IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1
Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1
ОБЩО	20	17	17	19	22	22	23

Срок: през учебната година Отг.: Класни ръководители

VI. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

6.1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка.

6.2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени по **Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. За гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование**, както следва:

- по гражданско образование – в приложение № 1;
- по здравно образование – в приложение № 2;
- по екологично образование – в приложение № 3;
- по интеркултурно образование – в приложение № 4

VII. ПЛАН

Специфични цели	Дейности	Индикатори за успех	Срок	Отговорници и участници
Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	Отбелязване на 1 – ноември – Ден на народните будители	Брой събития	м.ноември	Кл. ръководители, Учител по изобразително изкуство
	Честване на обесването на Васил Левски под мотото „Поклон, Апостоле!“	Брой събития	м. февруари	Кл. ръководители
	Честване на Националния празник на Република България – 3 – ти Март	Брой събития	м. март	Кл. ръководители Учители групи ЦДО начален и прогимназиален етап
	Отбелязване на патрония празник на училището 11 – май Ден на Светите братя Кирил и Методий	Брой събития	м. май	Всички учители
	Празнуване на 24- май „Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност“	Брой събития	м. май	Всички учители

	Провеждане на Ден на ученическото самоуправление.	Брой инициативи	самоуправление 9 май	Кл. ръководители, ученическият съвет
Възпитаване на гражданска активност и толерантност	Участие в благотворителни базари: 1. Коледен благотворителен базар 2. Благотворителен базар „Мартенички с кауза“ организиран от ЮНЕСКО	Брой инициативи	м. декември, февруари-март	Кл. ръководители, учител по изобразително изкуство учители групи ЦДО начален и прогимназиален етап
	16- ноември Международен ден на толерантността под мотото „Нека бъдем толерантни“	Брой инициативи	м. ноември	Кл. ръководители
	Отбелязване на Деня на розовата фланелка - Световен ден на не на тормоза в училище – под мотото „Не на тормоза всеки ден“	Брой инициативи	м. февруари	Кл. ръководители, учител по изобразително изкуство

Безопасно движение по пътищата.	Европейска седмица на мобилността - „Споделено пространство за всички“	Брой инициативи	м. септември	Кл. ръководители, учител по ФВС
	Глобална седмица на ООН за пътна безопасност под надслов „Как да се движим безопасно с велосипед“	Брой инициативи	м. май	Кл. ръководители, Учител по ФВС
Защита при Бедствия, пожари и извънредни ситуации	Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	Брой проведени евакуации	м. септември, м.май	Училищната комисия за действие при бедствия
	Участие в конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“	Брой инициативи	м.март	Кл. ръководители, учител по изобразително изкуство
	Провеждане на беседи, презентации и обучения от класните ръководители или органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации	Брой проведени беседи и обучения	През учебната година	Класните ръководители, представители на РС ПБЗН

Екологично възпитание и изграждане на здравна култура	Провеждане на инициативи за засаждане на дръвчета и обогатяване на цветните лехи в училището. Почистване на парка на с. Сврачи.	Брой инициативи	м.септември, м.октомври, м.април- май	Всички учители
	Моят здравословен начин на живот – изготвяне на здравословно меню	Брой инициативи	м. октоври м. май	Кл. ръководители и учител БЗО
	Отбелязване на Международния ден на водата 20 – март Участие в конкурси организирани от РИОСОВ – Хасково	Брой инициативи	м. март	Кл. ръководители, учител по изобразително изкуство
	Отбелязване на Деня на Земята - 22 април	Брой инициативи	м.април	Кл. ръководители, учител БЗО
	Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда работа по проект „От руините създаваме красота“	Брой инициативи	5 юни ежегодно	Кл. ръководители, учител БЗО, учители групи ЦДО начален и прогимназиален етап

VIII. КООРДИНАЦИЯ

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Свирачи, както следва

- Кл. ръководители Катя Найденова, Иванка Митрева
- Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз;
- Координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците;
- Комисия за действие при бедствия, аварии и катастрофи.

IX. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет

