



Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“

с. Свирачи, общ., Ивайловград, обл. Хасково,

ул. „Армира“ № 9, тел. 0887726654 , e-mail: ou_svirachi@abv.bg

Утвърждавам:

Директор:...

/Димитрина Иванова-Димова/



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“,
с. СВИРАЧИ**

за периода 2023 - 2027г.

и план за действие и финансиране

Стратегията за развитие е приет на заседание на педагогически съвет
с Протокол №8 / 16.01.2023

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи положения

1.1. Нормативна основа

1.2. Кратки исторически данни. Статут.

II. Анализ на състоянието на образователната институция

2.1. Социално-икономически анализ

2.2. Позитивни аспекти от иновативни методи на преподаване:

2.3. Демографска характеристика

2.4. По отношение членството в Европейския съюз

2.5. По отношение на системата на училищното образование

2.6. Проекти и партньорство в периода 2020 – 2022г.

2.7. Национални програми в периода 2020-2022г.

2.8. По отношение на децата и учениците

2.9. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

2.10. Материална и учебно-техническа база

III. SWOT анализ

IV. Приемане на отговорност

V. Мисия

VI. Визия на училището

VII. Водещи принципи

VIII. Цел на иновацията

8.1. Стратегически цели

8.2. Оперативни цели

- 8.2.1. Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение и емоционално израстване
 - 8.2.2. По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност
 - 8.2.3. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности
 - 8.2.4. Подобряване имиджа на училището, утвърждаване на обликa му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост
 - 8.2.5. Развитие и управление на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда, в която екипната работа, взаимното уважение и общочовешките ценности са ценени и прилагани
 - 8.2.6. Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и професионално развитие на ръководния, педагогически и непедагогически персонал
 - 8.2.7. Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество
 - 8.2.8. Насърчаване и повишаване на грамотността
 - 8.2.9. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището
 - 8.2.10. Превенция и създаване на екологичен начин на живо
- IX. Очаквани резултати от планираните дейности за постигане на поставените цели**
- X. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качество**

XI. Критерии и показатели за измерване на резултатите

11.1. Област „Управление на институцията”

11.1.1 Критерий 1: Система за осигуряване качество на образованието

11.1.2. Критерий 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси

11.1.3 Критерий 3: Квалификационна дейност

11.1.4.Критерий 4: Нормативно осигуряване

11.1.5. Критерий 5: Училищен персонал

11.2. Област „Училищна среда”

11.2.1. Критерий 1: Индивидуална среда на ученика

11.2.2. Критерий 2: Училището като социална институция

11.2.3. Критерий 3: Материално-техническа база

11.2.4. Критерий 4: Информационни ресурси

11.2.5. Критерий 5: Учебна дейност

11.2.6. Критерий 6: Оценяване и самооценяване

11.2.7. Критерий 7: Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик

11.2.8. Критерий 8: Резултати от обучението

11.2.9. Критерий 9: Надграждане на знания и умения

11.2.10. Критерий 10: Педагогически постижения

11.3. Област „Възпитателна дейност”

11.3.1. Критерий 1: Организация на възпитателната дейност

11.3.2. Критерий 2: Дейности по основни направления на възпитателната дейност

11.4. Област „Училищно партньорство”

11.4.1. Критерий 1: Партньорство между преките участници в училищното образование

11.4.2. Критерий 2: Външно партньорство

XII.Обхват на стратегията

XIII.Администриране

XIV.Финансиране

XV.Мерки

XVI. План за действие и изпълнение на стратегия за развитие

Приложение 1

XVII. План за финансиране

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В съвременното общество образованието се нуждае от динамични промени, които да го тласкат към положителни аспекти. То има фундаментален характер. Това му придава изключително важна роля за развитието и формирането на личността. Образованието се нуждае от креативност, иновация, нови технологии, за да задържи интереса както на учениците, така и на учителите и родителите. Училището трябва да бъде желана територия за всички тях.

Настоящата стратегия формулира приоритетните цели и задачи за развитие на училището в периода 2023-2027 г., планира действия за постигане на желаната визия, интегрира и ръководи действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да осигури благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на учениците, да ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на образование и самите ученици, които да поемат отговорност за своето собствено учене и развитие. Стратегията за развитие на училището се актуализира на две години или при необходимост.

1.1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий” с.Свирачи за периода 2023 – 2027г. е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Конституция на Република България
- ЗАКОН за предучилищното и училищното образование
- ЕВРОПА 2020 - Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.)
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)

- Конвенцията на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
- Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език
- Наредба № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка
- Наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
- Наредба №10 от 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование
- Наредба №16 от 08.12.2016г. за управлението на качеството в институциите
- Наредба за приобщаващо образование

1.2. Кратки исторически данни. Статут.

Основно училище „Св.Св. Кирил и Методий“, с. Свирачи е основано през 1914г. през своята едновековна история то е изминало дълъг път, осеян с много трудности и успехи. В училището са работели стотици учители, приели благодарната мисия да даряват знания. Хиляди ученици са получили образованието си в това училище. Те винаги са се старали да вървят напред по пътя на знанието, да бъдат по-знаещи и по-можещи.

В ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“, с. Свирачи през учебната 2022/2023г. до момента са се обучавали 21 ученика, а в момента се обучават 18 ученика – 2 ученика премесетни в други училища по семейни причини- смяна на местожителство и 1 ученик преминал в СФО пожелание на родителите. Обучението се осъществява от от I – VII в редовна форма на обучение при слети класове I-IV клас - слят, V-VII клас слят. Има сформирана самостоятелна форма на обучение в която се обучават 5 ученика. Обучението се осъществява от 6 педагогически специалисти. Училището е общинско, средишно, защитено и иновативно. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно (I – VII клас)

Училището осигурява общообразователна и разширена подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и

подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимства на училището са едносменния режим на работа и целодневната организация на обучение, в която са сформирани 2 полуинтернатни групи I-ва група: I –IV клас и II-ра група: V-VII клас. Училището осигурява обедно хранене - кетъринг.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с органите на местната власт и неправителствени организации. Училището има опит и добра практика за работа по национални програми и проекти.

Училището от учебната 2019 -2023г. е в списъка на иновативните училища. През тези 4 години за повишаване качеството на образование, училището е въвело иновативни методи на обучение, чрез които се подобряват образователните резултати на учениците.

Непрекъснатото обновяване и обогатяване на материалната база през всичките тези години разкрива облика на училището такова, каквото го виждаме днес – желана територия за ученици и учители.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ Св.св. Кирил и Методий”, с. Свирачи.

2.1. Социално-икономически анализ

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и масовото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот, в т.ч. и в образованието. Единствен начин за справяне с предизвикателствата за училището е формирането на инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна образователна институция, за която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в училището трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната подготовка. Училището предприема политики и мерки за подготовката на учениците за участие в социалния живот.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование училището дава ясен знак за хуманизъм и толерантност. Работи се с деца от уязвими групи, а от учебната 2022/2023г. в училището се обучават 11 ученика – мигранти от Германия. Осъществява се разширена подготовка по български език 1-4 клас и чужди езици 5-7 клас. Целта на разширената подготовка по БЕЛ и чужд език е учениците да разширят и затвърдят знанията си. С разширената подготовка по БЕЛ учениците се подготвят по-добре за НВО IV клас. Провежда се ученическа подкрепа чрез допълнителни консултации по учебните предмет с цел учениците по-бързо и лесно да усвоят българския книжовен език и да затвърдят знанията си по другите учебни предмети. За по-бърза интеграция на учениците мигранти и от уязвими групи. С цел повишаване на езиковата компетентност на учениците.

В училището се осъществява и обучение в самостоятелна форма с цел ограмотяване на родителите и на тези които не са успели да завършат образованието си. Показател за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите и местната общност като активни партньори в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в обществен съвет.

Важен фактор, гарантиращ качествено образование, е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. В училището, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Гаранция за добър мениджмънт е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

2.2 Позитивни аспекти от иновативни методи на преподаване през периода 2019/2023г.:

- Използване на иновативните методи на преподаване и нови технологии в обучението по всеки учебен предмет имат като резултат изграждането на модерно училище, в което учениците подобряват своите образователни резултати. Чрез мотивацията си за

учене, участието си в училищния живот, също така и развиване на креативното си мислене, те развиват своите компетентности и емоционална интелигентност. Използването на електронни тестове, интерактивни презентации, дидактични и електронни игри помагат в изследователската дейност по учебни предмети;

- Чрез иновативните методи на преподаване, които са адаптирани към особеностите и нуждите на учениците, се развива потенциална на всяко дете. Изгражда се увереност и желание за участие в образователния процес, обогатяване на межкултурните, социалните и гражданските компетентности, общуването на роден и чужд език;
- Създадено е проектно – ориентирано обучение;
- Педагогическите специалисти анализират, експериментират и популяризират иновативните си практики;
- Седмица на отворените врати с представянето на открити уроци, съдържащи добри практики и методи на преподаване;
- Ефективно работещ квалифициран персонал с педагогически опит;
- Пълноценно използване на новите технологии в учебните часове, екипна работа между учител-ученик;
- Вътрешноучилищна система за квалификация:
 - открити уроци;
 - тренинг/ изработване на технология за теста, адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение.
 - обмен на добри практики;
 - изработване на тестове по предмети, уеднаквяване на критериите за оценка;
 - Абонамент за сайта „Уча се” .
- Използване на безплатна W-fi мрежа в училище. Непрекъснат достъп до W-fi ;
- Целодневна организация на учебния процес с разнообразни спортни дейности, часовете по самоподготовка протичат с използване на иновативни методи на преподаване целящи да повиша интереса на учениците към учебния процес и засилване на тяхното желание за самообучение, дейности по интереси и безплатен обяд;
- Осъществява се обща и допълнителна подкрепа на учениците, които се нуждаят, часове за консултации по предмети след учебните часове и в часовете по самоподготовка. Осигурени са ресурсен учител, логопед, психолог за ученици със СОП.
- Работа с ученици мигранти и ученици от уязвими групи с цел интеграция;
- Работа с изявени ученици. Поощряване с награди;

- Участие в различни тържества свързани с конкретни празници;
- Участие в концерти, конкурси и състезания;
- Привлекателна учебна среда: модернизирани компютърен кабинет, класни стаи оборудвани с интерактивни тъч дисплеи и мултимедиини проектори, таблети и лаптопи, читалня, стая за отдых с кростренажори, тенис маса, баскетболни кошове. Създаден е в училищния двор еко-кът с класна стая на открито.
- Издигане на качествено ниво на ангажираността на учениците в процеса на тяхното развитие – екологично и здравно възпитание, гражданско образование чрез клубни дейности по НП занимания по интереси „Бит и култура в моя роден край” и „Аз и природата – природата мой приятел”, Училищен вестник – „Моят училищен свят“;
- Включване на родителите в реализацията на училищни и извън училищни прояви;
- Съвместна работа ученик – родител – учител при участието в благотворителни базари за Коледа и 1 март организирани от областна администрация Хасково и общ. Ивайловград;
- Засаждане на дръвчета в парка на с. Свирачи по инициатива на Гората Бг и със съдействието на общ. Ивайловград и кмета на с. Свирачи;
- Оказване на методическа помощ при планиране на учебната дейност и обучението на учениците;
- Оказване на методическа помощ при новопостъпил учител – учители наставници;
- Засилени мерки за контрол и отсъствия на учениците;
- Развиване на вътрешно училищна квалификационна дейност – Методически обединения;
- Популяризиране дейността на училището сред обществеността;
- Ученическо самоуправление;
- Утвърден е план за безопасна училищна среда;
- Утвърден е план за справяне с тормоза в училище.
- Дейности свързани с формиране на социални качества в учениците – умение за работа в екип, толерантност, солидарност, уважение – отбелязване Ден на толерантността, Ден на розовата фланелка и др.
- Обучения на педагогическите специалисти за повишаване на тяхната квалификация;
- Отбелязване на Ден на различните култури – Фестивал на етносите;
- Непрекъснатата връзка с родители, обществен съвет, спонсори и дарители.
- Създаден е Родителски клуб;

- Обучаване на ученици и родители в самостоятелна форма на обучение;
- Подпомагане на ученици и родители за ограмотяване – в часове по консултации свързани с обучението им в СФО;
- Училищният микроклимат основан на доверие и емпатия;

2.3. Демографска характеристика

От 2021/2022г. се заселват в района мигранти от Германия, но въпреки това се наблюдава трайно намаляване на броя на населението в региона през последните години в резултат на демографските и миграционни процеси. Промените във възрастовата структура се изразяват в продължаващия процес на застаряване на населението. Населението е със смесен етнически произход.

2.4. По отношение членството в Европейския съюз

Нарастват изискванията към институциите и ОУ „Св.Св. Кирил и Методий” и е нужно да се предприемат необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието в образователната институция. Училището трябва да продължи дейностите си в областите: природни науки, бит и култура, гражданско образование и здравно и екологично образование, предприемачеството, управлението на личните финанси, защитата на родината, населението и околната среда, както и такива, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие. Повишават се възможностите за участие в европейски проекти и програми (алтернативни източници на финансиране).

2.5. По отношение на системата на училищното образование

Управлението на системата се насочва към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и приемане на мерки за повишаване качеството на образованието. Образованието е ориентирано към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

В Програмата за равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи са залегнали принципите за хуманизъм и толерантност, равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование. Приоритет в училищната политика е усвояването на българския книжовен език.

Ефективността в педагогическите практики и в организацията на образователния процес се превръщат във важен фактор за високо качество на резултатите от обучението по всички учебни предмети. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование са ръководните начала за ефективното управление на образователната институция.

2.6. Проекти и партньорство в периода 2020 – 2022г.

През изминалия двугодишен период, във връзка с подобряване качеството на образованието училището е участвало в проекти към МОН, ЕС и различни фондации и организации:

1. **Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Училището участва по проекта по дейност 3 – допълнително обучение на ученици от уязвими групи

Сформирани групи – 3

1. Допълнително обучение по БЕЛ – I-IV клас
2. Допълнително обучение по БЕЛ – V-VII клас
3. Допълнително обучение по Математика - V-VII клас

Целта на проекта е повишаване качеството на образование по български език и литература и математика. Повишаване на резултатите от НВО 4-7 клас

2. **Проект BG05M2OP001-2.012 „Образование за утрешният ден“** финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Училището участва по проекта по дейност 6:

- ✓ 1 група „Клуб по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения“ – базови по проекта от ученици от III- VII клас с

Цели на проекта:

- ✓ повишаване на компютърна грамотност;
- ✓ оборудване на училищата с нови технически средства /1бр. интерактивен тъч дисплей/

3. **Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп в условия на кризи“**, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.,

съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Училището участваше по следните дейности:

- ✓ Дейност - 1 за закупуване на техника- 2 таблета и 4 лаптопа;
- ✓ Дейност - 2 обучение на ученици – 1 група на тема: „Обучение в Microsoft Teams“
- ✓ Дейност - 3 обучение на учители – 1 група на тема : „Използване на ИКТ (мултимедия, текстообработка, обработка на данни,презентации, използване на електронни таблици и бази данни) в учебния процес, включително за работа с оборудване“;

Цели на проекта:

- ✓ Да не се допуска прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се осигурят условия за ефективност на образованието, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние. Подобряване на условията и осигуряване на равен достъп за обучение от разстояние в електронна среда. Създаване на условия за усъвършенстване на цифровите умения на преподавателите за по-ефективна работа във виртуална среда и насърчаване използването на иновативни методи на преподаване и учене;
- ✓ Закупуване на технически средства за педагогически специалисти и ученици.

Проект „Еко-кът“ в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Свирачи – Национална кампания „За чиста околна среда“ на тема: „Обичам природата - и аз участвам“, по ПУДООС към МОСВ

Цели на проекта:

- ✓ Екологичното и здравно образование на учениците;
- ✓ „Еко-кът“ с беседа на открито да се използва за класна стая на открито за провеждане на уроци по всички предмети и по НП „Занимания по интереси“ – група „Аз и природата- природата мой приятел“;
- ✓ Учениците да са в тясна връзка с природата, да се формира в тях екологично самосъзнание, да се формира позитивна нагласа към природата и затвърждаване на уменията за красива околна среда и създаване на навици за поддържането и;

- ✓ Въвеждане на иновации в обучението и възпитанието на учениците.
- 4. Проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическата активност, физическото възпитание и спорта**

Цели:

- ✓ Формиране на личността и социална мотивация на учащите се за системни занимания със спорт в учебната дейност и свободното време. –
- ✓ Стремех към водене на природосъобразен, физически активен и здравословен начин на живот.
- ✓ Подобряване нивото на обучение в часовете по ФВС, залегнали в учебната програма.

2.7. Национални програми 2020-2022г.

1. **НП „Занимания по интереси“ – групи по „Бит и култура в моя роден край”, „Аз и природата – природата мой приятел”, Училищен вестник – „Моят училищен свят“;**

Цели:

- ✓ Целта на обучението в групата по „Бит и култура в моя роден край” е да се изгради у учениците национална идентичност, самосъзнание, гражданско образование, да се възстановят традициите в родния край, да посетят различни исторически и културни обекти;
 - ✓ Целта на обучението в група „Аз и природата – природата мой приятел” е екологично възпитание. Учениците да се грижат за природата, да са близо до нея, да изградят екологични навици, да засаждат дръвчета и растения и да се грижат за тях, да посетят различни защитени природни местности със защитени растения и животни;
 - ✓ Целта на група Училищен вестник – „Моят училищен свят“ е учениците да популяризират и отразяват живота в училище. Да се научат да бъдат млади журналисти. Да изградят умения за създаване на вестник. Да развият знанията си и уменията за правилен книжовен български език.
2. **НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ – Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците в началния етап чрез създаване на индивидуално портфолио “**

Цели:

- ✓ Проследяване на личните постижения на всеки ученик в образователния процес.

3. НП Иновации в действие – Модул 1

Цели на програмата:

- ✓ Изграждане и създаване на връзки между иновативните училища;
- ✓ обмяна на добри практики с други иновативни училища;
- ✓ Обогащане на педагогическата култура на учителите, техният опит и креативно мислене, както на учителите така и на учениците.

2.8. По отношение на децата и учениците

Анализът на движението на учениците показва, че децата се преместват основно по семейни причини, поради смяна на местоживеење и напускане на страната:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/2022г.	16	2
2020/2021г.	18	3
2019/2020г.	15	3
2018/2019г.	17	3

Самостоятелна форма на обучение:

Учебна година	Брой ученици	класове
2021/2022г.	6	2 клас – 2 ученика; 3 клас – 1 ученика; 5 клас – 1 ученика; 6 клас – 1 ученика; 7 клас – 1 ученик
2020/2021г.	11	1 клас – 2 ученика; 2 клас – 1 ученик; 4 клас – 2 ученика; 5 клас – 2 ученика; 6 клас – 2 ученика; 7 клас – 2 ученика.

2019/2020г.	7	1 клас – 1 ученик; 3 клас – 2 ученика; 4 клас – 2 ученика; 5 клас – 2 ученика; 6 клас – 2 ученика
2018/2019г.	6	2 клас – 1 ученик; 3 клас – 2 ученика; 4 клас – 1 ученик; 5 клас – 1 ученик; 7 клас – 1 ученик.

2.9. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

Училището се ръководи от директор. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: ПКС, семинари, обучения, курсове.

Главни учители: 0

Старши учители: 3

Учители: 3

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС
2022/2023г.	1,8	6	Магистър -1 Бакалавър – 4 Неспециалист – 1 /учащ педагогика/	I - 1 IV - 2 V - 1
2021/2022г.	1,3	6	Магистър - 1 Бакалавър – 4 Неспециалист – 1 /учащ педагогика/	I - 1 IV – 2 V - 1
2020/2021г.	1,3	7	Магистър - 3 Бакалавър – 3 Професионален бакалавър – 1	I - 1 IV – 3 V - 1
2019/2020г.	2,4	7	Магистър - 3 Бакалавър – 3 Професионален бакалавър – 1	I - 1 IV – 3 V-1

2.10. Материална и учебно-техническа база

Обучението на учениците се извършва в модерно обзаведени класни стаи и кабинет.

- По проект BG05M2OP001-2.012 " „Образование за утрешният ден“ бе обзаведен компютърен кабинет с мултимедиен тъч дисплей;
- По проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп в условия на кризи“ бе оборудвано училището с 2 таблета и 4 лаптопа;
- По Национална кампания „За чиста околна среда“ на тема „Обичам природата- и аз участвам“ по проект – „Еко –кът“ в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Свирачи, по ПУДООС към МОСВ бе изграден еко-кът с беседка, която се използва като класна стая на открито в двора на училището;
- **От бюджета на училището са закупени следната техника и материали:**
 - Закупени 8 лаптопа за напълно обновяване на компютърния кабинет;
 - Закупени 2 интерактивни тъч дисплея за обновяване на класните саи;
 - Закупени са 3 мултимедийни устройства;
 - Открита е читалня за която са закупени 320 книги, маси столове, гардероби и стелажи-етажерки;
 - Закупени 8 лаптопа за учители и ученици;
 - Закупени 10 таблета за ученици;
 - Закупени са дивани и масички за класните стаи за отдих на учениците;
 - Закупени са нови чинове за класните стаи;
 - Закупени са ергономични столове за компютърен кабинет;
 - Закупени са нови бюра, гардероби, стилажи-етажерки, за класните стаи и учителската стая;
 - Закупени са гардероби за учебниците на учениците;
 - Интерактивен тъч дисплей по проект „Образование за утрешния ден“
 - Интерактивна дъска от проект „Образователна интеграция“;
 - Цялостна смяна на дограмата на училището и вратите на класните стаи;
 - Осигурен е и свободен достъп до Интернет. Педагогическите специалисти и учениците използват безплатна безжична мрежа.

На разположение, както на учениците, така и на учителите, е училищната читалня.

Спортните дейности се провеждат във физкултурен салон и открита спортна площадка с баскетболно, футболно и волейболно игрище .

III. SWOT анализ

Вътрешни фактори. Силни страни	Външни фактори. Възможности
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Съвременна материално – техническа база; ➤ Гарантиран пропускателен режим ➤ Столово хранене - кетъринг; ➤ Условия за отдик на учителите; ➤ Местоположение – зелени площи, създаващи възможност за занятия и занимания на открито; ➤ Еко-кът с класна стая на открито; ➤ Едносменно обучение.; ➤ Целодневно обучение от първи до седми клас; ➤ Разширена подготовка по Български език и литература и чужд език; ➤ Работа по национални програми и <p>Проекти;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Създадени условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети; ➤ Ефективна организация на учебния процес: едносменен режим; целодневно обучение за всички желаещи ученици, учебни планове, съобразени с нуждите и желанията на учениците; провеждане на консултации по всички учебни предмети; ➤ Интегриране на ученици мигранти и от уязвими групи; ➤ Уеднаквени критерии за оценка по методически обединения; ➤ Квалифициран педагогически персонал, осигурена възможност за непрекъсната квалификация и развитие; ➤ Добър психоклимат и екипна работа; ➤ Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специални образователни 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предоставяне на качествено образование; ➤ Развиване на създаденото доверие у учители, ученици и родители; ➤ Приемане на система за взаимодействие с родителите; ➤ По-голямо единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности; ➤ По-добре действащи активи на класовете, училищен ученически съвет и ученическо самоуправление; ➤ Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защитава и развива добрия имидж на училището; ➤ Организиране на дарителски кампании, благотворителност и спонсорство; ➤ Разширяване и разнообразяване на работата по проекти и програми; ➤ По-целенасочено прилагане на интерактивни методи на обучение за стимулиране на интереса на учениците, иновации и проектно-базирано обучение по всички учебни предмети; ➤ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; ➤ Реализиране на икономии; ➤ Мотивиране на учениците за участие в състезания, конкурси; ➤ Ефективна дейност на ученическо самоуправление; ➤ Участие в проекти за подобряване на материално-техническата база и училищната среда; ➤ Вътрешноучилищна система за професионална подкрепа и включване на млади и новопостъпили учители; ➤ Приемане и спазване от всички на мерки за енергийна ефективност;

<p>потребности. Успешно социализиране на тези ученици;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Интерактивни и разнообразни методи на обучение; ➤ Връзки и взаимодействие със заинтересовани страни; ➤ Добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с държавните образователни стандарти. Добри резултати на НВО ; ➤ Запазени и развиващи се традиции. <p>Ритуализация на училищния живот;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ефективен PR, връзки с местни печатни и електронни медии; ➤ Добро управление на бюджета, прозрачност и отчетност; ➤ Динамика в политиката на училището; ➤ Непрекъснатата връзка с родителите, приобщаване на семействата към живота на училищната общност; ➤ Добро взаимодействие в рамките на методическите обединения, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на възникнали трудности; ➤ Добра координация и обмен на информация между класните ръководители и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск; ➤ Системен контрол върху качеството на обучението; ➤ Поддържане на интернет страница на училището с възможности за публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, галерия със снимки и др.; ➤ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. ➤ Провеждане на ефективно обучение в ОРЕС 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По-ефективно използване на пространството около училището (училищен двор, зелени площи.) за дейности и събития; ➤ Акцентиране върху развитието на функционална грамотност на учениците; ➤ Развитие у учениците на мотивация за непрекъснато самообразование и личностно развитие; ➤ Разработка на електронни общодостъпни и универсални образователни ресурси Работа в посока повишаване престижа на учителската професия; ➤ Непрекъснато модернизиране на образователната среда; ➤ Създаване на добра работна среда за мотивиране, привличане и задържане на млади педагогически специалисти; ➤ Утвърждаване на традиции и символи на училището; ➤ Повишаване на дигиталните умения на педагогическия персонал;
<p>Слаби страни</p>	<p>Опасности и рискове</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновяване на откритата спортна база; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демографски и икономически проблеми в региона;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостиг на финансиране; ➤ Част от родителите не приемат образованието като основен двигател на социалния и икономически растеж в съвременния свят; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Частично занижен родителски контрол и/или липса на заинтересованост по отношение обучението, възпитанието и социализацията на децата им; ➤ Задълбочаваща се тенденция за липса на квалифицирани педагогически кадри и феминизиране на учителската професия; ➤ Намаляване на броя на учениците.
--	--

IV. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Нуждата от четиригодишната Стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за периода 2022-2027г. е продиктувана от промените в образователната политика на страната ни след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието.

Училището поема отговорност да провежда училищна политика за повишаване качеството на образованието на своите ученици като единство на обучение, възпитание и социализация, отчитайки специфичните особености и утвърдените традиции на училищната образователна среда. Освен традициите и добрите практики в развитието на училището, отчитаме и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз. В този смисъл, ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ приема предизвикателството за постигане на интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж посредством нов образователен подход, прилагане на иновации, креативност, модернизирани на образованието, развитие на ключовите компетентности на учениците, насърчаване на партньорствата за знание, фокусиране върху творчеството и предприемачеството.

V. МИСИЯ

- ✓ Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

- ✓ Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
- ✓ Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
- ✓ Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
- ✓ Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- ✓ Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- ✓ Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- ✓ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

VI. ВИЗИЯ

- ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: 1 – 4 клас;
 - прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Ще продължим часовете за разширена подготовка по български език и литература с всеки ученици.
- При необходимост ще осигурим допълнително обучение по български език и литература за ученици от уязвими групи и от други народности.
- Ще продължим обучението в самостоятелна форма с оглед на приобщаващото образование и достъп до образование на всеки,

както и за да предотвратим преждевременното отпадане и ранно напускане на училище.

- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП имащи необходимост от приобщаване и социализация.
- Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- В следващия 4-годишен период ще се включим в нови проекти, които целят повишаване качеството на образование и подобряване на материално техническата база.
- Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
- Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата читалня, която е в любимо място за отдих и творчество.
- Ще продължим да развиваме творческите способности и заложби на учениците като излагаме техните творения в творческия кът на училището.
- За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Свирачи и на родината ни, училището ще продължи да се включва в различни проекти за интеграция.
- Ще продължим работата в интеркултурна образователна среда за ученици от различни малцинствени групи.
- Ще продължим да работим върху приобщаването към образователния процес на ученици мигранти.
- Ще работим върху интеграцията както на ученици мигранти така и с ученици от малцинствените групи, които ще ни показват техните култури и традиции съчетани с българската култура и традиции с една обща образователна цел –взаимноопазване на всички култури и обогатяване на културното наследство на народите.

- Ще работим върху приобщаването на родителите към образователния процес.

VII. ВОДЩИ ПРИНЦИПИ

- **Европейско измерение** – училищното развитие е обвързано с основните принципи на Стратегия „Европа 2020“.
- **Законосъобразност** – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на държавните изисквания в областта на образованието, регламентирани чрез съответните нормативни актове.
- **Равен достъп** – право на всеки ученик да получи качествено образование.
- **Иновативност** – усвояване и прилагане на иновативни педагогически идеи, подходи и практики с цел повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес.
- **Личностно ориентирано образование** – образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик.
- **Ефективност** – качеството на образователната и възпитателната дейност се определя съобразно конкретни резултати и се оптимизира чрез непрекъснат процес на анализ и коригиращи действия.
- **Отговорност** – всеки участник в образователно-възпитателния процес носи лична отговорност за своите действия.
- **Устойчивост** – решенията и действията на ръководството и педагогическата колегия имат за цел дълготрайно въздействие върху качеството на образователно-възпитателния процес.
- **Сътрудничество** – решенията и дейностите в образователно-възпитателния процес се основават на широко сътрудничество както между участниците в него, така и с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации.

- **Толерантност** – решенията и дейностите в образователно – възпитателния процес се основават на толерантност между учениците. Да уважават мнението и предложенията на другите.
- **Гъвкавост** - Образователната и възпитателната дейност се адаптират към многообразните личностни потребности, а така също и към актуалните промени в нуждите и нагласите на обществото.
- **Обратна връзка** - получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- **Приемственост** - новите политики, свързани с образователната реформа, не отричат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията не ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- **Равнопоставеност** - всички заинтересовани страни имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение целите на стратегията.

VIII. Цел на иновацията

8.1. Стратегически цели

- Повишаване като качество на процеса на обучение чрез създаване на подходяща обучителна среда за постигане на високи образователни резултати на учениците във всеки клас;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа общност и активно прилагане на националната програма на МОН за професионално ориентиране на учениците още от най-ранна възраст;
- Прилагане на изискванията и нормативните документи за приобщаващо образование;
- Допълнителна работа с деца мигранти и от уязвими групи;
- Допълнителна работа с ученици със СОП;
- Внедряване на нови методи на преподаване и подобряване на образователната среда;
- Въвеждане на интеркултурна образователна среда;
- Модернизиране на материално техническата база

8.2. Оперативни цели и дейности за постигането им

- Поставяне на възможност ученика да е в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмет, а учителя да подкрепя неговите нужди в желанието да изследва сам и да учи с интерес, както и да насърчава силните му страни за развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Изграждане на умения за повишаване на резултатите от НВО – IV клас и VII клас;
- Мотивация и подготовка на учениците за участие в различни състезания и олимпиади на общинско, областно и национално ниво;
- Осъществяване на езиково обучение по английски и руски език;
- Стимулиране на самостоятелната работа и мисленето на учениците със цел да станат по-самостоятелни и сигурни в своите възможности;
- Физическото развитие да се обосновава на природосъобразния начин на живот;

8.2.1. Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение и емоционално израстване

- Изграждане на съзнание за национална идентичност и формиране на ученика богата култура на роден език във всички образователни направления. Утвърждаване на символи и ритуали с цел засилване на усещането за принадлежност към училището, демократичното общество и либералните ценности.
- Придобиване от учениците на компетентности за прилагане на принципите на демократичност в правовата държава, на човешките права и свободи, на активно и отговорно гражданско участие и живот в съвременното общество чрез стимулиране на ученическо самоуправление;
- Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за превенция на насилие и отпадане на ученици от училище, за формиране на здравна култура и екологично поведение, съобразена с целите на иновативното училище;

8.2.2. По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност

- Пълноценно партньорство с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации за издигане на качеството на образованието в ОУ „Св.Св. Кирил и Методий”;

- Разширяване на участието на семейството в училищния живот, обучението, възпитанието и социализацията на учениците;
- Създаване на ефективна система за взаимовръзка с родителите и обратна информация за успеха, развитието и поведението на учениците.
- Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между училище, родители и представители на местната общност.
- Повишаване на семейната и обществена осведоменост по теми и въпроси, свързани с образованието
- Ефективно пратъорство с Обществения съвет;

8.2.3. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности

- Стимулиране на артистичните заложби и различни таланти на учениците;
- Интегриране на иновативни форми и методи на възпитателна работа с оглед цялостно личностно развитие на учениците;
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните способности, възможности и желания;
- Активна работа в посока творческо развитие на учениците и утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център;
 - Създаване на условия и осигуряване на широк спектър от извънкласни форми в свободното време на учениците;
 - Обмен на добри практики за възпитателна работа с учениците.
 - Популяризиране постиженията и изявите на учениците.

8.2.4. Подобряване имиджа на училището, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост

- Издигане престижа на училището и утвърждаване на доброто му име;
- Развитие на училищните традиции, създаване на нови, утвърждаване на уникалния образ на училището и изтъкване на неговите силни страни и на предимствата му пред останалите образователни институции в региона.
 - Утвърждаване на авторитета на учителите, работещи в училището.
 - Популяризиране постиженията на училището, получените отличия и награди от ученици и учители.
 - Прозрачност на публичната дейност на училището, отчетност по важни направления от дейността му.

8.2.5. Развитие и управление на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда, в която екипната работа, взаимното уважение и общочовешките ценности са ценени и прилагани.

- Осигуряване и гарантиране на такива условия за учене на учениците и работа на учителите, при които те разгръщат оптималния си капацитет, а нивата на стрес са минимални.
- Поддържане на безопасна среда и здравословни условия навсякъде в сградата на училището и в прилежащите пространства.
- Подобряване на образователната среда - комуникацията в рамките на училището посредством създаване на сплотени и активно работещи училищни екипи.
- Подобряване на механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и реализиране на мерки за закрила на здравето и безопасността на учениците, педагогическия и непедагогическия състав в училище.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите за превантивен контрол.
- Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището;
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците, съгласно ДОО за приобщаващо образование.

8.2.6. Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и професионално развитие на ръководния, педагогически и непедагогически персонал

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България;
- Квалификация на класните ръководители за работа с родителите и с ученици в риск.
- Продължаваща подготовка и сертифициране на учителите за иновативно използване на ИКТ.
- Насърчаване на самостоятелното учене през целия живот.
- По-активно прилагане на форми за вътрешноучилищна квалификация: практически семинари, обмен на добър педагогически опит. Създаване и използване на рамка за споделяне на добри практики.
- Подпомагане кариерното развитие на учителите.

8.2.7. Ефективно използване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество

- Продължаващо модернизирание на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията и новите технологии.
- Създаване на условия за усъвършенстване на дигиталната компетентност на учениците и за развиване у тях на мотивация за получаване на знания, непрекъснато самоусъвършенстване и критично мислене посредством използване на модерни ИКТ.
- Продължаващо внедряване на новите ИКТ с цел повишаване ефективността на обучението.
- Създаване на по-ефективна връзка между училището и родителите посредством прилагане на ИКТ.

8.2.8. Насърчаване и повишаване на грамотността

- Постигане високо равнище на функционална грамотност на учениците.
- Изграждане на образователна среда, насърчаваща грамотността.
- Насърчаване на дигиталното четене.
- Повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето.

8.2.9. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището

- Обогаляване на материално – техническата база външна и вътрешна среда с допълнително финансиране;
- Осъвременяване на техническото оборудване, позволяващо работа с ИКТ;
- Поддържане на състоянието на читалнята;
- Естетизация на коридорите, класните стаи и кабинети.
- Подобряване на спортната база (открита и закрыта).
- Естетизация на училищния двор.

8.2.10. Превенция и създаване на екологичен начин на живот

- Превенция на тютюнопушенето, употреба на алкохол, наркотични средства, инфектиране с ХИВ /СПИН/;
- Превенция срещу насилието и агресивното поведение в училището;
- Създаване на здравословен и екологичен начин на живот

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ

Цели	Очаквани резултати
<p>1.Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност и подобряване на постиженията на всички ученици, по всички учебни дисциплини чрез създаване на подходяща обучителна среда .</p>	<p>Повишаване на резултати на НВО- IV р VII клас, в сравнение с предходни години и със средните за областта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на знания; - Практически приложими в реалния живот знания, умения и компетентности; - Висококвалифицирани учители, прилагачи иновации и нови технологии в обучението; - Развити компютърни умения на учители и ученици; - Повишаване на мотивацията на учениците за успешна учебна дейност и развитие на умения за учене; - Учениците да се идентифицират с успехите на училището и да са заинтересовани за неговия имидж; - Достигане на европейските стандарти в образованието.
<p>2. Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение, емоционално израстване, здраве и благополучие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -По-активно участие на органите за ученическото самоуправление в планирането, организирането и осъществяването на дейности от живота на училищната общност; - По-разнообразно включване на ученици в социалния и културен живот на местната общност, ангажираност с обществено-полезни дейности; - Постигане на позитивна образователна среда, в която учениците демонстрират граждански морал, социална и емоционална зрялост; - Ефективно общуване и взаимодействие между учениците и останалите представители на училищната общност.
<p>3. По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Създаване на нови партньорства на местно и регионално ниво и привличане на повече заинтересовани страни в училищния живот; - Превръщане на училището в истински център на общността; - Членове на семействата на учениците, на училищното настоятелство, общественения съвет и представители на местната общност, силно ангажирани в процеса на планиране, разработване на политики и вземането на решения, свързани с развитието и бъдещето на училището; - Присъствие на представители на местната общност, действащи като ролеви модели и наставници на учениците; - Повишено доверие в училището като институция.
<p>4. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Всички ученици получават възможност да развият пълния си потенциал; - Учениците са удовлетворени от възможностите за реализация на потенциала им в различни области; - Училището предоставя благоприятна и подкрепяща среда за учене, възпитание и развитие на учениците; - Активно участие на учениците в концерти, конкурси, олимпиади и състезания; - Предоставяне на поле за изява на учениците и

	<p>популяризиране на резултатите и постиженията им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възможности за изява и включване в училищните дейности и на ученици с по-ниски резултати в учебната дейност, какво и на тези в неравностойно положение; - Иновативен и ефективен подход на учителите към възпитателната работа.
<p>5. Създаване на стратегия за подобряване имиджа на училището, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обществен и медиен интерес към училището и образователните услуги, които предлага; - Морални и материални ползи за училището; - Преодоляване на негативни мнения; - Цялостна връзка на училището с контактни групи (родители, организации, медии, дарители и т.н.); - Връзки с евентуални спонсори и дарители; - Подобряване имиджа на училището; - Нови училищни традиции, символи и ритуали; - Обществена информираност за постиженията на училището.
<p>6. Внедряване на нови методи на преподаване и подобряване на образователната среда;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лично – ориентиран образователен процес, свързан с промяната на ролите учител – ученик; - превръщане на ученика в активен участник в учебния процес и поставянето му в центъра на образователното взаимодействие; - прилагане на иновативни методи на преподаване: - групова работа, проектно-ориентирано обучение, дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, мозайка, светофар, светкавица, лавина, игров метод, мозъчна атака, кооперативно учене, проектно учене с участие на родители, работа по центрове, обсъждане, дискусии, дидактични електронни игри и др.
<p>7. Създаване на интеркултурна образователна среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщаване на учениците от различни етноси и народи към учебния процес; - Толерантност на учениците към различните от тях; - Повишаване на интереса на учениците към училищната общност; - Превръщане на учениците в активни участници в образователния процес; - Ангажиране на родителската общност;
<p>8. Развитие и управление на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда, в която екипната работа,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учениците, в това число и тези със специални образователни потребности, в риск и в неравностойно положение, се чувстват спокойни и сигурни в училище; - Активно и ефективно работещи сплотени училищни екипи, чиято цел е постигането на безопасна училищна среда; - Ниски нива на стрес, малък брой конфликтни ситуации,

<p>взаимното уважение и общочовешките ценности са ценени и прилагани.</p>	<p>прояви на агресия и тормоз; - Завишен контрол по отношение спазването на училищните правила; - Безопасна среда и здравословни условия в училище; - Учениците са добре информирани за своите права и задължения; - Взаимоотношенията в училищната общност се основават на взаимно уважение и толерантност.</p>
<p>9. Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и професионално развитие на ръководния, педагогическия и административния персонал.</p>	<p>- Усъвършенствана професионална компетентност на учителите, повишен интерес от страна на учениците към учебната дейност, активизиране в учебните часове; Научно и методическо израстване на учителите; - Развитие на компютърната и дигитална компетентност на педагогическия състав; - Развитие на мотивация, умения, способности и капацитет за самостоятелно учене през целия живот; - Създадени условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики; - Добра работна среда за привличане и задържане на млади педагогически специалисти; - Положителна промяна в самочувствието на учителите и в отношението им към изпълнение на служебните задължения.</p>
<p>10. Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество.</p>	<p>- Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците, както и на логическите и аналитичните им компетентности в резултат от използването на ИКТ; - Гарантиран, постоянен и универсален достъп на учениците до качествени образователни ресурси, в това число и такива, създадени от учители; - По-висок имидж на училището и престиж на учителите; - Адаптиране на учениците към живот в информационното общество; - Устойчива и благоприятна среда за осигуряване на качествено образование, базирано на най-модерните тенденции в развитието на ИКТ; - Развитие на училищната е-политика и е-информационна и методическа среда.</p>
<p>11. Насърчаване и повишаване на грамотността.</p>	<p>- Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще сигурни на учениците условия за личностно развитие и успешна социална реализация; - Стимулиране на учениците за повишаване на грамотността им чрез съвместна работа с родителите им и с различни културни и образователни институции; - Използване на дигитални форми на четене както в училище, така и външ; - Повишена компетентност на учителите по отношение диагностиката на нивото на грамотност и работа за повишаването му.</p>

12. Въвеждане на интеркултурно образование	<ul style="list-style-type: none"> - продължаване на работа с родителски клуб; - развиване на интеркултурни елементи в часовете по ЗП; - избор на ученици наставници, които са спомагат приобщаването на другите ученици в училище;
13. Модернизирани и естетизирани на материалната база на училището.	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизирана и по-привлекателна училищна среда; - Подобен интериор на класните стаи и кабинетите; - Високо технологично развитие и модерна ИКТ среда-оборудване с МТБ за осъществяване на интерактивно и компютърно- базирано обучение; - Осигуряване на добри условия за бъдещ успех на учениците в съвременното общество, основано на знанието.
14. Превенции и създаване на здравословен и екологичен начин на живот	<ul style="list-style-type: none"> - По-голяма информираност на учениците за вредата върху организма от въздействието на различни психотропни и упойващи вещества; - Превенция и мерки за предпазване от ХИВ /СПИН/; - Превенция и мерки за предпазване от COVID 19; - Да могат да изградят умения и навици за здравословен и екологичен начин на живот;

X. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО

- Утвърден план за изпълнение целите на стратегията;
- Актуализирани вътрешни правилници;
- Разработен и утвърден училищен стандарт за качество на образованието;
- Разработени актуални вътрешни нормативни актове;
- Разработени и утвърдени училищни учебни планове – по паралелки за 1 и 7 клас (за 2023-2024 учебна година);
- Разработена и утвърдена програма за целодневна организация (за 2023-2024 учебна година.);
- Изградени училищни екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; развитие на училищната общност (за 2023-2024 учебна година);
- Изградени училищни екипи за разработване на проекти;
- Брой проведени обучения на екипите;
- Наличие на училищен сайт с актуална информация;
- Разработен и актуализиран бюджет от 01.01.2023 спрямо Стандарта за финансиране на институциите и Стандарта за управление на качеството;
- Публикувани на сайта на училището:

- Бюджет на училището;
- Отчети по тримесечия, полугодия и календарна година;
- Относителен дял (%) приходи от наеми, проекти, спонсорства, дарения и др. спрямо общия бюджет;
- Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в продължаваща квалификация;
- Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация;
- Публикуване на интернет страницата на училището на вътрешна система за управление на качеството;
- Изградена вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция;
- Обогатен библиотечен фонд-брой книги;
- Наличие на училищен архив;
- Актуализиран правилник за архивиране на документите;
- Изработена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив;
- Набавена справочна, българска художествена литература, методическа литература и др. Проведена инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба;
- Наличие на утвърдени вътрешни правила и процедури за назначаване и съкращаване на персонал;
- Наличие и прилагане на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения
- Наличие на утвърдени правила за делегиране на прав;
- Утвърдени критерии за оценка труда на учителите и служителит;
- Изградени: Система за охрана и сигурност; Механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда;
- Актуализирана оценка на риска;
- Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности – кръжоци, клубове, секции и др.;
- Осигурени алтернативни форми на обучение;
- Осигурени условия за интерактивно учене;
- Наличие на достъпни източници: научна литература за подготовка на педагогическите специалисти; методически помагала на електронен и хартиен носител;
- Наличие на кабинети и стаи с интерактивна образователна среда;
- Брой проверки за педагогически контрол, свързан с интерактивния образователен процес;
- Изградени правила за разрешаване на възникнали конфликти;
- Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;

- Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
- Използване на електронен дневник;
- Брой електронни портфолия на учители Брой електронни портфолия на ученици/класове;
- Брой обсъдени, планирани и реализирани открити и съвместни уроци;
- Брой проведена входяща, изходяща диагностика и анализирани резултати;
- Брой проведени учебни часове извън класната стая;
- Брой разработени материали за диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците;
- Брой подготвени разнообразни учебни материали за урока, съответстващи на различните стилове на учене на учениците;
- Брой извършени взаимни наблюдения на уроци, брой попълнени карти за наблюдение на урока;
- Брой уроци, в които учениците са включени в предварителната подготовка на урока;
- Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV и VII;
- Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици;
- Относителен дял (в процент) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП;
- Брой на отсъствията на учениците;
- Брой проведени инициативи с включване на родители;
- Брой на реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения;
- Резултати от участието на ученици в състезания, конкурси и др.;
- Брой изградени екипи за работа по проекти;
- Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявителите такава;
- Брой учители, подготвили ученици-призьори на състезания, олимпиади, конкурси и др.;
- Наличие и прилагане на система за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището;
- Наличие и прилагане на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласни и извънучилищни дейности;
- Наличие на функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност;
- Брой споделени добри практики;

- Брой срещи с институции: с Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, представители на местната общественост, социални партньори;
- Предприети мерки за отстраняване на противообществените прояви;
- Брой проведени анкети, брой срещи и разговори с доказан ефект;
- Брой разговори, наблюдения и проучвания;
- Брой проведени здравни беседи; дискусии с представители на здравни организации; обучения;
- Брой реализирани дейности с екологична насоченост;
- Брой проведени родителски срещи;
- Съвместно разработени и утвърдени Вътрешни правила за работната заплата, училищни критерии за диференциране труда на учителя;
- Брой проведени заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на обществения съвет и родителската общност;
- Брой взети съвместни решения;
- Брой съгласувани и утвърдени училищни нормативни актове;
- Брой изготвени анкети и въпросници за проучвания.

XI. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

11.1. Област „Управление на институцията”

11.1.1. Критерий 1: Система за осигуряване качество на образованието

Показатели:

- Наличие на училищна програма за повишаване качеството на образованието;
- Наличие на вътрешноучилищни критерии за установяване качеството на образованието;
- Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на образованието;
- Създаден механизъм за мониторинг и контрол на образованието;
- Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по- високо качество за образованието.

11.1.2. Критерий 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси

Показатели:

- Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти;

- Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета;
- Наличие на приходи на училището.

11.1.3 Критерий 3: Квалификационна дейност

Показатели:

- Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноинституционално ниво;
- Реализиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции;
- Споделяне на ефективни практики.

11.1.4 Критерий 4: Нормативно осигуряване

Показатели:

- Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;
- Осигурен достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини;
- Състояние на училищната документация.

11.1.5. Критерий 5: Училищен персонал

Показатели:

- Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала;
- Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;
- Делегиране на права;
- Критерии за оценка труда на учителите;
- Наличие на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование;
- Наличие на политика за насърчаване и ресурсно (материално и финансово) подпомагане на извънкласни дейности;
- Качество на административното обслужване.

11.2. Област „Училищна среда”

11.2.1. Критерий 1: Индивидуална среда на ученика

Показатели:

- Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда;
- Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;
- Осигурени условия за интерактивно учене.

11.2.2. Критерий 2: Училището като социална институция

Показатели:

- Създадени условия за интегриране на ученици със СОП;

- Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;
- Наличие на Етичен кодекс и правила за разрешаване на възникнали конфликти;
- Дейности за превенция и разрешаване на конфликти;
- Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
- Наличие на училищен сайт с актуална информация.

11.2.3. Критерий 3: Материално-техническа база

Показатели:

- Осигурена достъпна архитектурна среда;
- Наличие на ефективен пропускателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица.
- Наличие на съвременно оборудвани класни стаи и кабинети.
- Осигуреност с материали и консумативи.
- Достъпен за всички ученици и по всяко време на учебния ден интернет.
- Функционално място на ученика в класната стая/кабинета – наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им.
- Опазване на интериора и екстериора на училището;
- Функционално място на учителя – осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература.

11.2.4. Критерий 4: Информационни ресурси

Показатели:

- Система за движение на информацията;
- Осигуреност на училището с интернет;
- Наличие и качество на компютърна техника.

11.2.5. Критерий 5: Учебна дейност

Показатели:

- Подготовка и планиране на уроците;
- Структура на урока – ясна за учениците, установена от проведен педагогически контрол;
- Планиране и използване на ИКТ, интерактивност, иновации в урока.

11.2.6. Критерий 6: Оценяване и самооценяване

Показатели:

- Използване на разнообразни форми за проверка и оценка в съответствие с ДОС за оценяването на резултатите от обучението на учениците;
- Известни на учениците критерии за оценка;
- Ритмичност на оценяването;

- Изградени умения у учениците за обективно самооценяване.

11.2.7. Критерий 7: Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик

Показатели:

- Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;
- Умения за работа в екип в паралелката;
- Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките.

11.2.8. Критерий 8: Резултати от обучението

Показатели:

- Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV и VII клас;
- Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици;
- Относителен дял (в %) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП.

11.2.9. Критерий 9: Надграждане на знания и умения

Показатели:

- Организиран от училището състезания, конкурси и др.;
- Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения;
- Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.;
- Изградени екипи за работа по проекти.

11.2.10. Критерий 10: Педагогически постижения

Показатели:

- Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявителите такава;
- Брой учители, подготвили ученици-призьори на състезания, олимпиади и др.

11.3. Област „Възпитателна дейност”

11.3.1. Критерий 1: Организация на възпитателната дейност

Показатели:

- Планиране на възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите;
- Създадена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности;
- Създадени и функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност;
- Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.

11.3.2. Критерий 2: Дейности по основни направления на възпитателната дейност

Показатели:

- Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище;
- Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия;
- Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им;
- Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие;
- Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот;
- Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците.
- Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности;
- Ритуализация на училищния живот.

11.4. Област „Училищно партньорство”

11.4.1. Критерий 1: Партньорство между преките участници в училищното образование

Показатели:

- Партньорство между преките участници в училищното образование.
- Създадени условия за подкрепа на млади учители;
- Включване на учителите в управлението на промените в училището.
- Партньорство на училищното ръководство с методическите обединения, общественения съвет и екипа на ученическото самоуправление;
- Средна посещаемост (%) на родители на родителски срещи;
- Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.;
- Участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности;
- Осигурен достъп на родителите до учебната документация;
- Дейност на общественения съвет и училищното настоятелство.

11.4.2. Критерий 2: Външно партньорство

Показатели:

- Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните;

- Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление;
- Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията;
- Взаимодействие с местната общественост;
- Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища, съвместни проекти, модернизирани на материалната база на институцията;
- Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпроси-проучвания чрез анкети, интервюта и др.

XII. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родители – чрез обществен съвет;
- Социални партньори и други заинтересовани страни.

XIII. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическите и оперативните цели за четири годишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране.

Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на реформата в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми.

Всеки представител на образователната институция е ангажиран с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

XIV. ФИНАНСИРАНЕ

ОУ „Св.Св. Кирил и Методий” работи на делегиран бюджет повече от 10 години. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция като план от дейности, обхващащ управленски задължения, политики и методи, гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:

- поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват, за да бъдат постигнати тези цели;
- работна дейност и практики;
- мерки за контролиране на потенциалния риск.

Част от предвидените процедури в плана предвиждат актуализиране на процедурите по СФУК, които се нуждаят от обвързването със Стандарта за финансиране по чл.22, ал.2, т.17 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства се осигуряват от:

- делегирания бюджет на училището;
- целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета;
- собствени средства;
- средства от проекти и програми;
- други източници.

XV. МЕРКИ

1. С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в ОУ „Св.Св. Кирил и Методий”.

2. Запознаване на екипа с промените в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира пряка ангажираност на лицата в него.

3. Актуализация на вътрешните нормативни актове и изготвянето на нови правилници и процедури съгласно целите на Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти,

националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.

4. Актуализиране на учебни планове и програми и разработване на авторски в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

XVI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” (2023-2027г.)

Приложение 1

XVII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ за изпълнение на стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” (2023-2027г.)

№	Дейност	Финансиране	Срок
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, правилници, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	Всяка година в срок до 15.09.
2.	Модернизиране и обновяване и оборудване в класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет, външно финансиране, първостепенен разпоредител, проекти	Постоянен
3.	Достъп до интернет и монтиране на интерактивни тъч дисплеи във всяка класна стая	Делегиран бюджет, първостепенен разпоредител, проекти	Септември 2024г.
4.	Обновяване на читалня с ново оборудване, книги и материали.	Делегиран бюджет	Септември 2024г.
5.	Модернизиране на административен корпус и коридори.	Делегиран бюджет и първостепенен разпоредител, проекти	Постоянен
6.	Модернизиране и обновяване на двора на училището.	Делегиран бюджет и първостепенен разпоредител, проекти	Постоянен
7.	Създаване на STEM кабинет	По НП Изграждане на училищна STEM	2023/2024г.

		среда	
8.	Създаване на кът по БДП в двора на училището	Делегиран бюджет, спонсорство	2024/2025
9.	Създаване на метеорологична станция в двора на училището	Делегиран бюджет, спонсорство	2025/2026г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми Целодневно обучение:	Министерство на образованието	постоянен
13.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания	Делегиран бюджет	През всяка учебна година
14.	Отбелязване на годишнините на различни поети и писатели.	Делегиран бюджет	През всяка учебна година
15.	Създаване на кътове за детско творчество – „Аз творя“	Делегиран бюджет, Самофинансиране, спонсорство	Постоянен
16.	Провеждане на консултации за ограмотвяване на ученици и родителите, които са в СФО	Делегиран бюджет	През всяка учебна година
17.	Залесяване с дръвчета в парка на с. Свирачи и двора на училището	Гората.бг	През всяка учебна година
18.	Еко-дни – почистване на парка в с. Свирачи и коритото на Бяла река край с. Мандрица и Долно луково	общ. Ивайловград, самофинансиране	През всяка учебна година
19.	Национална седмица на четенето	Делегиран бюджет	През всяка учебна година
20.	Седмица на отворените врати	Самофинансиране	През всяка учебна година
21.	Седмица на иновациите	Делегиран бюджет, Самофинансиране	През всяка учебна година
22.	Европейска седмица на спорта	Проект Физическо възпитание	През всяка учебна година
23.	Европейска седмица на мобилността	Делегиран бюджет	През всяка учебна година
24.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледен базар	Самофинансиране	През всяка учебна година
25.	Провеждане на „Ден на толерантността“, Ден на розовата	Самофинансиране и делегиран бюджет	През всяка учебна година

	фланелка“, „Ден на различните култури“.		
26.	Фестивал на различните култури – традициите са живи	Самофинансиране	През всяка учебна година
27.	Патронен празник на училището	Делегиран бюджет	През всяка учебна година
28.	Награди на учениците за отличен успех	Делегиран бюджет	През всяка учебна година