**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

**с. Свирачи, общ., Ивайловград, обл. Хасково,**

**ул. ,,Армира” № 9, тел.0887726654, e-mail: 2610001@edu.mon.bg**

**Утвърждавам:**

**Директор:……………..**

**/Д. Иванова-Димова**

**ГОДИШНА ПРОГРАМА**

**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

**УЧЕБНАТА 2024 - 2025 ГОДИНА**

Приета на заседание на Педагогическия съвет № 1/ 16.09.2024 г.

на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с. Свирачи

**1. Общи положения**

**1.1. Нормативно основание:**

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена за ученици от I доVII клас при наличие едновременно на следните условия:

1.Финансова и материална обезпеченост на училището;

2. Наличие на санитарно-хигиенни условия;

3. Осигурени безопасни условия;

4. Заявено желание на родителите.

Редът, условията и начинът на сформиране и организирането на групи ЦОУД в училището се осъществява съгласно:

1. Закона за предучилищно и училищно образование.

1. Наредба № РД-02-20-30от 21.12.2015 г. /ДВ, бр. 5 от 19.01.2016 г./ за площ на едно работно място за ученик и брой места в едно помещение.
2. Наредба № 10 от 01.09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

**1.2**. **Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището:**

В основно училище „Св.св. Кирил и Методий“ се обучават ученици от 1 до 7 клас. В целодневното обучение са обхванати ученици от I - VII клас. Сформирани са 2 групи в ЦОУД.

**1.3. Предназначение на програмата:**

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и спорт и заниманията по интереси.

Чрез нея се определят: целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ „Св. св. Кирил и Методий” с. Свирачи; дейностите в групите ЦОУД II - VII клас като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика.

**1.4**. **Цел на програмата:**

Целта на годишната програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес на учениците от I до VII клас.

**2. Организация на учебния ден:**

Учебната организация на учебния ден е в две слети полуинтернатни групи в 1- 4 клас и 5-7 клас:

Вариант 1 – задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка следобеда.

Допълнителните часове по учебния предмет „физическо възпитание и спорт” – Допълнителен час за Спортни дейности се провежда извън утвърденото седмично разписание.

**2.1. Продължителност на учебните часове и междучасия.**

Начало на учебните занятия:

* За всички ученици – 8:00ч.

Продължителност на учебните часове и занятия:

* I-IV клас – 40 минути
* V-VII клас – 40 минути

За учениците от I-IV и V-VII малките междучасия 10 минути

Голямо междучасие – 20 минути - след втория учебен час

**2.3. Графици за провеждане на учебните занятия**

**I - IV клас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебни часове** | **Начало на часа** | **Край на часа** | **Междучасие** |
| **I-ри** | **08:00** | **08:40** | **10** |
| **II-ри** | **08:50** | **09:30** | **20** |
| **III-ти** | **09:50** | **10:30** | **10** |
| **IV-ти** | **10:40** | **11:20** | **10** |
| **V-ти** | **11:30** | **12:10** | **10** |
| **VI-ти** | **12:20** | **13:00** | **10** |

**V - VII клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебни часове** | **Начало на часа** | **Край на часа** | **Междучасие** |  |  |  |  |
| **I-ри** | **08:00** | **08:40** | **10** |  |  |  |  |
| **II-ри** | **08:50** | **09:30** | **10** |  |  |  |  |
| **III-ти** | **09:40** | **10:20** | **20** |  |  |  |  |
| **IV-ти** | **10:40** | **11:20** | **10** |  |  |  |  |
| **V-ти** | **11:30** | **12:10** | **10** |  |  |  |  |
| **VI-ти** | **12:20** | **13:00** | **20** |  |  |  |  |
| **VII-ми** | **13:20** | **14:00** |  |  |  |  |  |

**3**. **Организация на дейностите в група ЦОУД в училището:**

**3.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка група ЦОУД, според държавния образователен стандарт за организация на дейностите:**

За II - IVклас: За учениците от ІI до ІV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва: самоподготовка – 2 учебни часа; организиран отдих и физическа активност – 2 учебни часа;занимания по интереси – 2 учебни часа

За V - VII клас: За учениците от V до VII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

**3.2. Занятията по самоподготовка се водят в стаи на групи ЦОУД както следва:**

ЦОУД І - ІV стая №3

ЦОУД V – VII клас – стая №4

**3.3. Продължителност на часовете за всяка една от групите:**

ЦОУД І -ІV клас – 40 мин.;

ЦОУД V- VII клас – 40 мин.

**3.4.Седмично разписание на часовете от ЦОУД І– ІV и V – VII** **клас:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **І – І V клас** |
| **Срещи на възпитателите с учителите** | **12:00 – 13:00** |
| Организиран отдих и физическа активност. О бяд | 13:00 – 13:40 |
| Самоподготовка | 13:40- 15:00 |
| Занимания по интереси | 15:00 – 16:20 |
| Организиран отдих и физическа активност | 16:20 – 17:00 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V– VII клас** |
| **Срещи на възпитателите с учителите** | **12:00 – 13:00** |
| Организиран отдих и физическа активност. Обяд | 13:00– 13:40 14:00 – 14:40 |
| Самоподготовка | 13:40 – 15:00 14:40 – 16:00 |
| Занимания по интереси | 15:00– 16:20 16:00 – 17:00 |
| Организиран отдих и физическа активност | 16:20 – 17:00 17:00 – 17:40 |
| Среща с родителите и придружаване на пътуващите ученици | 17:00 – 18:00 |

**3.5. Педагогически изисквания при провеждане на дейностите в групи ЦОУД.**

Педагогическите изисквания са съобразени с общите за училището и със специфичните характеристики на всяка група ЦОУД.

Учителите в групи ЦОУД, които провеждат часовете по самоподготовка, занимания по интереси, дейностите по организиран отдих и физическа активност, с оглед повишаване на качеството на обучението:

* създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи
* групова работа и индивидуален подход
* работа в малки групи
* упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

В част от часовете по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

**3.6.1**. **Педагогическите изисквания при провеждане на организиран отдих и спорт:**

Часовете се провеждат след приключване на учебните часове :

- за учениците от I и IV клас/при 6 часа/- от 13:00ч.

- за учениците от V и VII клас/при 6 часа/- от 13.00ч.;

**Включват:**

1. Организиране и провеждане на отдиха и физическа активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката.

2. Организиране на обедното хранене на учениците.

**3.6.2**. **Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката.**

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час.

2. Усвояване на начини и методи за рационално учене.

3. Въвеждане на иновативни методи за подобряване качеството на образование.

4. Подготовка на домашни, проектни задания и / или задачи.

5. Подготовка за класни и контролни работи.

6. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата.

7. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиранена подготовката си.

8. Консултации с учители по различни учебни предмети.

9. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

В дневника се отразяват часовете по самоподготовка и темите за деня.

**3.6.3.Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси.**

Заниманията по интереси се организират в зависимост от възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

След проучване и съгласуване с родители и ученици, в училището се организират дейности и мероприятия като изложби, базари, работилница за мартеници, читателски маратон, спортни прояви, конкурси и дискусии с образователна и възпитателна цел. Може да бъде организирано и в сборни групи.

**Заниманията по интереси се организирват в следните направления:**

1. Наука;

2. БДП

3. История и традиции;

4. Света около нас;

5. Екология;

6. Приказен свят;

7. Изкуства;

8. Образователни, развиващи и занимателни игри;

9. Спорт;

10. Дигитална креативност

**Условия:**

- място за провеждане на занимания по интереси – класна стая, определена за групи ЦОУД, Стая за Занимания по интереси

- подпомагане и допълване обучението чрез занимания, различни от клубни, кръжочни, извънкласни дейности;

- създаване на емоционална среда за отмора;

- привличане на родителите към активно участие в организираните занимания по интереси в училище.

**Резултати от заниманията по интереси:**

Колективната работа в групи ЦОУД да съдейства за изява на индивидуалните способности за диференцирано развитие на учениците.

Възпитателната работа в групи ЦОУД да е подчинена на общите цели на училището, но същевременно да е съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочени и към осмисляне на свободното им време.

С нетрадиционни форми на работа да се предизвика у учениците радост и удовлетворение от училищния живот и от техния личен принос за обогатяването му.

Заниманията по интереси спомагат за нравственото и естетическо възпитание на учениците, за създаване и развитие на трудови навици, а също и за усъвършенстване навиците им за работа в екип.

**3.7. График за на учебното време, както следва:**

•I – IV клас 32 учебни седмици, от 16.09.2024 г. до 31.05.2025 г.;

* V-VI клас 34 учебни седмици, от 16.09.2024 г. до 15.06.2025 г.
* VII клас 36 учебни седмици, от 16.09.2024 г. до 30.06.2025 г.

**Аспекти на работа в ЦОУД**:

- прилагане на подходите за индивидуализация и диференциация, съобразен и с модела на организиране/състава на ЦОУД;

- непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща и приобщаваща учебна среда;

- координиране на дейности със заинтересованите страни: семейството, обществените институции, неправителствени организации и т.н.;

- регулярно планиране, целеполагане ;

**3.7. Норми на преподавателска работа:**

Нормата за преподавателска работа на лицата, заемащи учителски длъжности в ЦОУД, включва дейности в групи /самоподготовка, дейности по организиран отдих и спорт, занимания по интереси/ и насърчаване на постиженията на учениците.

Допълнителните часове извън нормата се отчитат в информационна система. Те включват следните дейности в рамките на 8-часовия работен ден на учителя в ЦОУД:

• Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;

• Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;

• Попълване на училищна документация;

• Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;

• Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи

• Организиране и участие на консултации с ученици;

• Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;

• Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;

• Участие в разработването на индивидуални образователни програми;

• Работа по насърчаване на постиженията на учениците;

• Координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД

**3.8. Отразяване на целодневната организация в документация:**

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в Основно училище „Св.Св. Кирил и Методий” с. Свирачи се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец 1;

- Седмично разписание на часовете в училището;

- Годишен план за дейността на училището;

- Дневник на ЦОУД за преподадения учебен материал /часове в ЦОУД/;

**4. Условия за постигане на ефективност и резултатност на УВП при целодневна организация на учебния ден:**

**4.1**. Обогатената и оборудвана учебна база създава безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим, да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в плануваните дейности.

**4.2.** Осигуряване и насърчаване на учениците до достъпа на разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

**4.3.** Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

**4.4**. Участие на учителите в ЦОУД в подходящи квалификационни форми.

**4.5.** Използване при реализиране на дейностите в ЦОУД на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на училището и групата .

**5.Наблюдение и контролна дейност при целодневното обучение:**

**5.1**. Контрол от страна на директора.

**5.2**. Изпълнение на изискванията при измерване на напредъка на учениците.

**6. Очаквани резултати от изпълнението на програмата :**

**6.1.** Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

**6.2.** Развитие на творческите способности на учениците и участието им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и други изяви.

**6.3.** Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

**6.4**. Утвърждаване на групите за целодневна организация на учебния ден като успешна практика и засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

**6.5.** Повишаване мотивацията на учениците и учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.

**6.6**. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието.

**6.7.** Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.

**6.8**. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси.

**6.9.** Осъвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри.

**6.10**. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.

**6.11**.Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби.

**6.12**. Издигане авторитета на учебното заведение.

**7. Ресурси за изпълнение:**

**7.1.** Класни стаи, снабдени с презентационна техника.

**7.2.** Компютърен кабинет.

**7.3**. Читалня сбогата библиотека.

**7.4.** Спортни игрища в двора на училището.

**7.5.** Стая за Организиран отдих и спорт и Занимания по интереси

**7.6.** Използване от педагозите при реализиране на дейностите на съвременни педагогически технологии, иновативни методи и подходи, изнесени учебни часове в близки институции, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на групата.

**7.7.** Класна стая на открито.

**7.8.** Еко кът.