



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

с. Свирачи, общ., Ивайловград, обл. Хасково,

ул. „Армира“ № 9, тел.0887726654, 2610001@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор:.....

/Д. Иванова-Димова/

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И
МЕТОДИЙ“ С. СВИРАЧИ**

ЗА УЧЕБНАТА 2025 - 2026 ГОДИНА

Настоящия план е приет на заседание на ПС с протокол №1 / 15.09.2025г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Една от възможностите за самоусвършестване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит, споделянето на умения, методи и технологии, използвани в учебно-възпитателната работа. Ето защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип на ОУ "Св.св.Кирил и Методий"с Свирачи.През изминалата учебна година планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Проведени са различни квалификации на педагогическите кадри на ниво вътрешноучилищно, регионално, общинско.

Направленията , по които е работено са:

- Ефективна организация на дейността на класните ръководители;
- Открити уроци по различни учебни предмети;
- Мотивиране активността на учениците по различни учебни предмети
- Водене и съхраняване на задължителната училищна документация
- Превенции на опасностите в съвременното образование(агресия, тормоз)
- Превенция на опасностите от наркотични вещества
- Похвати на взаимодействие между учители, родители и ученици
- Споделяне на добри практики

Учителите от ОУ "Св.св.Кирил и Методий" се включиха в организираниите квалификационни курсове за квалификация на учителите

- „Лаборатория на общуването“
- „Методика на обучението по БДП V-VII клас“

Учителите се включиха в придобиването на Професионално квалификационна степен

V ПКС – начален етап

V ПКС – учител по математика

Квалификационна дейност

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище. Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който

е неразделна част от годишния план на училището. Затруднения при провеждане на квалификационните дейности: много често квалификациите се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес.

Силни страни: обогатяване и преосмисляне на съвременната методика; споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация; създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно; експериментирание с нови идеи; създаване на нови контакти.

Слаби страни: не винаги отговарят на очакванията на учителите; да имат по-голяма практическа насоченост по предмети.

1. Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2025/2026, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са: Училищна STEM среда и превенция на агресията в училище.

Предпочитани форми за обучения са: повишаване качеството на образованието, обмяна на положителен опит, обсъждане на добри практики и открити уроци; събеседване, дискусии; курсове; работа в екип.

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите провеждане на „Седмица на отворените врати“ – открити уроци по различни учебни предмети, участие в „Национална седмица на четенето“ и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.

Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез: а/ обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал; б/ провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения; г/ провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ППЗНП от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно: професионална педагогическа специализация, специализация в конкретна научна област, комплексен, тематичен и инструктивен курс.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез: квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност; педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО; актуализиране на педагогическите технологии и УТС; обмяна на добри практики в МО.

4. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището: текуща поддръжка на МТБ и хигиената; оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие; диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката и общественото развитие и образователни изисквания.

Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици, чрез използването на иновативни методи в обучението.

IV. ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището

Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и нови методи на обучение и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОС и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.

Да се създадат **трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията** всъответствие с новите образователни изисквания.

Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

Да се подпомага на работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

V. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ: сбирки на методическите обединения, дискусии, работа в екип; самообразование; семинари, тренинги и практикуми, конференции; открити уроци; работа с проблемни групи; делови игри и решаване на казуси; работни срещи; обмяна на добри практики; взаимно посещение на уроци; приобщаване на родителите, онлайн споделяне.

1. ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1.1. ПЛАН НА МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ НАЧАЛЕН ЕТАП И ПЛАН НА МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП - Приложение

2. ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми, организирани на регионално и национално ниво/ МОН, НИОКСО, РУО – Хасково с ,от работодателски и браншови организации на национално ниво и др. /, при покана отвън, като:семинари, курсове за повишаване на квалификацията и др.

1. Обучение на екипи за превенция на ранното напускане от училище
2. Иновативност и интерактивност. Прилагане на интерактивните методи
3. Индикатори на контролна ефективност на учебната политика
3. Организация на учебния процес в слети паралелки
5. Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им.
- 6.Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.

7. Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване.
8. Информирание на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници; информирание и консултиране на училищните общности по дейности свързани с гражданското образование.
9. Методическо консултиране на учителите:
- по индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност, подготовка за изпити за ПКС, участия в конференции, подготовка на публикации, търсене на източници за самоподготовка);
 - в рамките на тематични работни срещи;
 - в рамките на цялостни и тематични проверки;
 - във връзка с извънучилищни и вътрешноучилищни квалификационни форми.

№	Тема	Форма на обучение	Участници/целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Работа в училищна STEM среда – „Образователна роботика и STEM в началното училище“	Курс за повишаване на квалификация	Учители	Education – организация за образователна роботика	м. ноември-декември	Катя Найденова	Бюджет на училището
2.	„Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище. Форми и методи на противодействие“	Курс за повишаване на квалификация	Учители	РАБЕ	м.март - април	Катя Найденова	Бюджет на училището

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА:

Разработена система за квалификационна дейност в училище;

Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;

Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;

Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;

VII. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ОУ"Св.св.Кирил и Методий" с.Свирачи се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

1.1. Педагогически екипи за ключови компетенции /ПЕКК/ в ОУ "Св.св.Кирил и Методий" през учебната 2025/2026 година са както следва:

- ПЕКК Начален етап
- ПЕКК Прогимназиален етап

1.2. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол на ПС от 15.09.2025 година.

Този документ определя правилата за участие на персонала в ОУ "Св.св.Кирил и Методий" в квалификационната дейност за учебната 2025/2026год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят от една страна между педагогическите кадри и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ППЗНП.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

2.1. Педагогически персонал.

2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.

3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

4.1 Анализ на кадровия потенциал

4.2 Проучване на потребности от обучение и квалификация.

4.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4.4 Планиране на обучението.

4.5 Финансово осигуряване на обучението.

4.6 Организиране и провеждане на обучението.

4.7 Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

5.1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав:, председатели на методическите обединения на начален и прогимназиален клас. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.

5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.

5.3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;

5.4. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Хасково, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание,
- по препоръка на работодателя,
- по препоръка на експерти от РУО гр. Хасково и МОН.

5.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.

5.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания,
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета,
- преминават на нова педагогическа длъжност,
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години, -при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс,
- всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година,
- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

6. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

6.1. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището.

6.2. Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с Директора на училището.

7. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

7.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

7.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Хасково, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

7.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на училището;
- по препоръка на експерти от съответната област.

7.4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и Директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

8. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

- 8.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
- 8.2. На педагогическите кадри, придобили професионално- квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.
- 8.3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните Правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет
- 8.4. Възможност за кариерното развитие.
- 8.5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА:

- 9.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1 % от годишния ФРЗ.
- 9.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- 9.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
- 9.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
- 9.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
- 9.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет Протокол №1 от 15.09.2025г. и са актуализирани , утвърдени са от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Изготвил:.....

/Катя Найденова/