



Основно училище „Св. св. Кирил и Методий”

с. Свирачи, общ., Ивайловград, обл. Хасково,

ул. „Армира” № 9, тел. 0887726654, e-mail: ou_svirachi@abv.bg



Утвърждавам:

Директор:

/Димитрина Иванова-Димрова/

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”,
с. СВИРАЧИ ЗА 2023/2027 година**

Плана за действие и изпълнение на стратегията е приет на педагогически съвет с Протокол №8/16.01.2023

Стратегически и оперативни цели	Конкретни цели	Задачи	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорник
1. Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност и подобряване на постиженията на всички ученици, по всички учебни дисциплини в процеса на обучение чрез създаване на подходяща обучителна среда.	1. Повишаване на качеството на ефективността на образованието по български език и литература. 2. Повишаване на математическата грамотност.	1. Разширена подготовка по български език и литература. 2. Подкрепящо обучение по БЕЛ за ученици мигранти и от уязвими групи 3. Повишаване на резултатите на учениците на НВО – БЕЛ и математика. 4. Практическо приложение на математиката в часовете чрез дигитални и състезателни игри.	1. Организиране ден на отворените врати. 2. Национална седмица на четенето 3. Часове за подкрепящо допълнително обучение по график. 4. Използване на иновативни методи и технологии в обучението по всички учебни предмети. 4. Интерактивно обучение по български език и математика чрез провеждане на състезания и конкурси.	-Повишаване на резултати на НВО- IV -VII клас, в сравнение с предходни години и със средните за областта; - Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на знания; - Практически приложими в реалния живот знания, умения и компетентности; -Висококвалифицирани учители, прилагачи иновации и нови технологии в обучението; - Развити компютърни умения на учители и	IX. 2023г. VI .2027г.	Директор Учители

	<p>3. Повишаване качеството на ефективността на образованието по природни науки.</p> <p>4. Повишаване качеството на ефективността на образованието по хуманитарни науки.</p> <p>5. Повишаване качеството на образованието по</p>	<p>5. Подобряване на условията за експериментална среда.</p> <p>6. Използване на дигиталните технологии.</p> <p>7. Запазване на традициите. Бит и култура в родния край.</p> <p>8. Намаляване на дела на учениците със слаби резултати.</p> <p>9. Участия и класиране на ученици в състезания, конкурси и олимпиади.</p> <p>10. Използване на интерактивни</p>	<p>5. Създаване на STEM кабинет с къл по природни науки.</p> <p>6. Традиции и обичаи. „Традициите са живи“ – обичаи „Бъдни вечер“, „Баба Марта“, „Великден“ и др.</p> <p>7. Осигуряване на реда и дисциплината в УВП.</p> <p>8. Обогатяване на училищната банка с тестове.</p> <p>9. Създаване на</p>	<p>ученици;</p> <p>- Повишаване на мотивацията на учениците за успешна учебна дейност и развитие на умения за учене;</p> <p>- Учениците да се идентифицират с успехите на училището и да са заинтересовани за неговия имидж;</p> <p>- Достигане на европейските стандарти в образованието.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>ИТ.</p> <p>6. Развиване на езиковата култура и чуждоезиковата компетентност.</p>	<p>методи на обучение и на ИКТ по всички учебни предмети.</p> <p>11. Поддържане на интернет страницата на училището.</p> <p>12. Обновяване и поддържане на хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност.</p> <p>13. Формиране и развиване на чуждоезикова компетентност чрез нови методи на преподаване.</p>	<p>STEM кабинет с къл по роботика.</p> <p>10. Работа в електронен дневник</p> <p>11. Работа с интерактивен тъч дисплей в часовете.</p> <p>12. Работа в интерактивна среда.</p> <p>13. Работа в интеркултурна среда.</p> <p>14. Общуване с представители от различни култури.</p> <p>15. Редовно</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>7. Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик.</p>	<p>14. Доразвиване на уменията на учениците за самоконтрол и самооценка на собствените постижения.</p> <p>15. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца и ученици мигранти и от уязвимите групи.</p> <p>16. Равен достъп до образование на ученици със СОП.</p> <p>17. Осигуряване на родителско интегративно участие в учебния процес.</p>	<p>въвеждане на текущите оценки и отсъствия в дневниците.</p> <p>16. Провеждане на консултации по всички учебни предмети по предварително изготвен график.</p> <p>17. Прилагане на диференциран подход към изоставащите ученици в учебните часове и в часовете за консултации.</p> <p>18. Приобщаване на ученици застрашени от отпадане към учебния процес</p> <p>19. При работа с ученици мигранти и от уязвимите групи при необходимост</p>			
--	---	---	---	--	--	--

				<p>учителите да изготвят индивидуална програма за обучение според възможностите на всеки ученик.</p> <p>20. При работа на ученици със СОП ресурсния учител с екипа за работа да изготви индивидуална програма за обучение според възможностите на всеки ученик.</p> <p>21. Да се поддържа непрекъснат контакт с родителите.</p> <p>22. Оказване на подкрепа на децата в неравностойно социално положение.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>2.Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение, емоционално израстване, здраве и благополучие.</p>	<p>1. Активно участие в ученическото самоуправление. 2. Разширяване на задълженията на Училищния ученически съвет. 3. Включване на учениците в социалния и културен живот на местната общност.</p> <p>4. Позитивна образователна среда за развитие на национална единичност, граждански морал и емоционална зрялост.</p> <p>5. Ефективно общуване между ученици и представители на</p>	<p>1. Съвместно плануване на дейностите в училище с Училищния ученически съвет. 2. Участие в различни местни празници. 3. Придобиване и разширяване на знания и умения за развитие на национална единичност. 4. Приобщаване на ученици мигранти и от различни малцинствени групи.</p>	<p>1. „Ден на розовата флаanelка“ – против тормоза в училище 2. Ден на толерантността 3. Сформиране на комисия отговаряща за тормоза в училище 4. Създаване на бюлетин. 5. Участие с изява на учениците за различни традиционни празници в с. Свирачи 6. Приказен карнавал</p>	<p>-По-активно участие на органите за ученическото самоуправление в планирането, организирането и осъществяването на дейности от живота на училищната общност; - По-разнообразно включване на ученици в социалния и културен живот на местната общност, ангажираност с обществено-полезни дейности; - Постигане на позитивна образователна среда, в която учениците демонстрират граждански морал, социална и</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p>	<p>Директор Учители</p>
---	--	---	--	---	----------------------------------	-----------------------------

	<p>училищната общност.</p>			<p>емоционална зрялост; - Ефективно общуване и взаимодействие между учениците и останалите представители на училищната общност.</p>		
<p>3. Обучение и възпитание на учениците развиващи екологична култура.</p>	<p>1. Активно участие в поддържането на еко-кът в двора на училището. 2. Съвместно работа на учениците с родителите при поддържане на цветните лехи и засаждане на дръвчета. 3. Съвместна работа на учениците с родителите за почистване на</p>	<p>1. Съвместно планиране на дейностите в училище с Училищния ученически съвет. 2. Съвместно планиране на дейности с родителите. Приобщаване на родителите към училищната общност. 3. Съвместно планиране на дейности с родителите.</p>	<p>1. Засаждане на цветя и дръвчета в еко-кът в двора на училището. 2. Засаждане и окопаване на зелените площи около училището. 3. Еко-дни - „Световен ден на водата“ - Световен ден на</p>	<p>- Активно участие на учениците в поддържане на естетическия външен вид на училището; - Активно и ефективно работещи сплотени училищни екипи, чиято цел е изграждането на екологична култура. - Повишаване на интереса както на учениците така и на родителите към училищния живот; - приобщаване на</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p>	<p>Директор Учители Родители Ученическо самоуправление</p>

<p>парка на с. Свирачи и коритото на Бяла река край с. Мандрица и Долно луково</p> <p>4. Създаване на група по интереси</p> <p>5. Създаване на пратньорство между институциите</p>	<p>Приобщаване на родителите към училищната общност.</p> <p>4. Работа по интереси по НП</p> <p>5. Съвместна работа с институциите</p>	<p>планетата Земята“</p> <p>- „Световен ден на околната среда“</p> <p>Група „Аз и природата – природата – мой приятел“</p> <p>4. Засаждане на дървета в парка на с. Свирачи и в двора на училището по инициатива на Гората. Бг и общ. Ивайловград</p>	<p>родителите;</p> <p>-Развиване у учениците на екологично и здравно образование</p> <p>-Създаване на добри пратньорства с институциите</p>	
<p>4. Формиране на положителни нагласи за здравословен начин на живот, спорт и физическа активност</p>	<p>1. Активно участие в спортни мероприятия.</p> <p>2. Създаване на положителна</p>	<p>1. Национална седмица на спорта.</p> <p>2. „Цветен марагон“</p> <p>3. Пролетен спортен празник.</p>	<p>-Активно участие на учениците в формиране на екипния цел е изграждането на здравословен начин на живот</p>	

	<p>нагласа към спортните дейности и формиране на траен интерес за спорт през целия живот.</p> <p>3. Насърчаване към самоувереност и инициативност</p> <p>4. Създаване и развиване на навици за здравословно хранене.</p>	<p>2. Обогащане на умения на учениците.</p> <p>3. Развиване на здравно-хигиенни навици</p> <p>4. Осъществяване на връзка между спорт, туризъм и здравословен начин на живот</p> <p>. Хранителен рбжим</p>	<p>4. Утринна гимнастика</p> <p>5. Проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическата активност, физическото възпитание и спорта</p> <p>6. Пешеходен туризъм</p> <p>7. Ден на здравословното хранене</p>	<p>- развиване на умения за съвместна работа и творчество</p> <p>- развиване на умения за хармонично физическо развитие</p> <p>- осигуряване на разбирателство между учениците в мултикултурна среда.</p> <p>- положително отношение към здравословен начин на живот</p>	
<p>5. По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната</p>	<p>1. Прозрачност на учебния процес.</p> <p>2. Създаване на партньорства между институциите.</p>	<p>1. Приобщаване на родителите към учебния процес.</p> <p>2. Съвместна работа с родители, обществен съвет и представители на</p>	<p>1. Оказване на помощ при планиране на дейностите в училище.</p> <p>2. Съвместна работа ученик – родител –</p>	<p>Създаване на нови партньорства на местно и регионално ниво и привличане на повече заинтересовани страни в училищния</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p> <p>Директор Учители Родители Обществен съвет</p>

<p>общност.</p>	<p>3. Съвместно планиране на учебния процес с родители, обществен съвет и представители на местната общност. 4. Приобщаване на родителите към учебния процес и местната общност</p>	<p>местната власт. 3. Вземане на съвместни решения свързани с развитието на училището. 4. Съвместна работа с представители на местната общност, който спомагат учебния процес като наставници.</p>	<p>учител при участието в благотворителни бази. 3. Създаване на открити уроци, които да бъдат посещавани и от родителите. 4. Партньорство</p>	<p>живот; - Превръщане на училището в истински център на общността; - Членове на семействата на учениците, общественя съвет и представители на местната общност, силно ангажирани в процеса на планиране, разработване на политики и вземането на решения, свързани с развитието и бъдещето на училището; - Присъствие на представители на местната общност, действащи като ролеви модели и наставници на учениците;</p>	
-----------------	---	--	---	--	--

<p>6. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности.</p>	<p>1. Утвърждаване на училището като културен център – откриване подкрепа и развитие на талантите.</p> <p>2. Развиване на потенциална на учениците.</p> <p>3. Създаване на подкрепяща среда – обществен съвет.</p> <p>4. Участие в конкурси, олимпиади и състезания.</p> <p>5. Популяризиране на резултатите на учениците.</p> <p>6. Приобщаване на</p>	<p>1. Развиване на способностите и интересите на учениците като условие за отварянето им към съвременния свят чрез различни извънкласни и извънучилищни форми.</p> <p>2. Подобряване на условията за спорт.</p> <p>3. Популяризиране на ученическите изяви.</p> <p>4. Включване на всички ученици в училищните дейности.</p> <p>5. Използване на иновативни</p>	<p>1. Участие в различни тържества свързани с конкретни празници.</p> <p>2. Участие в концерти, конкурси, олимпиади и състезания.</p> <p>3. Създаване на творчески кътове</p> <p>4. Популяризиране на изявите на учениците на интернет страницата на училището.</p> <p>5. Работа с изявени ученици.</p> <p>Поощряване с награди.</p> <p>6. Издигане на качествено ниво на</p>	<p>Повишено доверие в училището като институция.</p> <p>Всички ученици получават възможност да развият пълния си потенциал;</p> <p>- Учениците са удовлетворени от възможностите за реализация на потенциала им в различни области;</p> <p>- Училището предоставя благоприятна и подкрепяща среда за учене, възпитание и развитие на учениците;</p> <p>- Активно участие на учениците в концерти, конкурси, олимпиади и състезания;</p> <p>- Предоставяне на</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p> <p>Директор Учители</p>
---	---	---	---	--	--

<p>ученици с по-ниски резултати.</p> <p>7. Използване на иновативни подходи</p>	<p>подходи към учебната дейност за повишаване качеството на образованието.</p>	<p>ангажираността на учениците в процеса на тяхното развитие – екологично и здравно възпитание, гражданско образование чрез клубни дейности</p> <p>„Бит и култура в моя роден край” и „Аз и природата – природата мой приятел”, Училищен вестник „Моят училищен свят“ и друга консултативна дейност.</p> <p>7. Дейности свързани с формирането на социални качества – работа в екип, толерантност, солидарност.</p>	<p>поле за изява на учениците и популяризиране на резултатите и постиженията им;</p> <p>- Възможности за изява и включване в училищните дейности и на ученици с по-ниски резултати в учебната дейност, какво и на тези в неравностойно положение;</p> <p>- Иновативен и ефективен подход на учителите към възпитателната работа.</p>	<p>IX. 2023г.</p>	<p>Директор</p>
<p>7. Създаване на стратегия за подобряване</p>	<p>1. Създаване на добра реклама на училището като културен и спортен</p>	<p>1. Рекламираме на училището.</p>	<p>- Обществен и медиен интерес към училището и</p>	<p>IX. 2023г.</p>	<p>Директор</p>

<p>имиджа на училището, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.</p>	<p>център. 2. Изграждане на политика за подобряване имиджа на училището. 3. Реализиране на ефективна медийна и рекламна политика.</p>	<p>училището. 2. Постоянен контакт с родители, обществен съвет, медии, дарители. 3. Подобряване на имиджа на училището чрез традиции, символи, ритуали. 4. Обществена информираност.</p>	<p>2. Връзка с родители, обществен съвет, спонсори и дарители. 3. Модернизиране на материално техническата база. 4. Създаване на Училищен ученически съвет</p>	<p>образователните услуги, които предлага; - Морални и материални ползи за училището; - Преодоляване на негативни мнения; - Цялостна връзка на училището с контактни групи (родители, организации, медии, дарители и т.н.); - Връзки с евентуални спонсори и дарители; - Подобряване имиджа на училището; - Училищни традиции, символи и ритуали; - Обществена</p>	<p>VI .2027г.</p>	<p>Учители Родители Обществен съвет</p>
--	---	--	--	--	-------------------	---

	<p>1. Въвеждане на иновативни методи на преподаване;</p> <p>2. Повишаване на образователния процес.</p> <p>3. Повишаване интереса на учениците към обучението по всички учебни предмети.</p>	<p>1. Използване на нови методи на преподаване.</p> <p>2. По голяма ангажираност на учениците.</p> <p>3. Ученика да стане активен участник в учебния процес.</p>	<p>1. Екипна работа при създаване на презентации, решаване на казуси проекти и т.н;</p> <p>2. Използване на игрови моменти в учебните часове;</p> <p>3. Използване на дигитални състезателни игри;</p> <p>4. Използване на информационно комуникативните технологии;</p> <p>5. Провеждане на уроци в класна стая на открито</p>	<p>информираност за постиженията на училището.</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p>	
<p>8. Внедряване на нови методи на преподаване и подобряване на образователната среда</p>	<p>1. Въвеждане на иновативни методи на преподаване;</p> <p>2. Повишаване на образователния процес.</p> <p>3. Повишаване интереса на учениците към обучението по всички учебни предмети.</p>	<p>1. Използване на нови методи на преподаване.</p> <p>2. По голяма ангажираност на учениците.</p> <p>3. Ученика да стане активен участник в учебния процес.</p>	<p>1. Екипна работа при създаване на презентации, решаване на казуси проекти и т.н;</p> <p>2. Използване на игрови моменти в учебните часове;</p> <p>3. Използване на дигитални състезателни игри;</p> <p>4. Използване на информационно комуникативните технологии;</p> <p>5. Провеждане на уроци в класна стая на открито</p>	<p>- личносно – ориентиран образователен процес е свързан с промяната на ролите учител – ученик;</p> <p>- превръщане на ученика в активен участник в учебния процес и поставянето му в центъра на образователното взаимодействие;</p> <p>- прилагане на иновативни методи на преподаване:</p> <p>- групова работа, проектно-ориентирано обучение, дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, мозайка, светофар, светкавица, лавина, игров метод,</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p>	

	<p>1. Създаване на толерантност и уважение към различните култури.</p> <p>2. Създаване на привлекателна образователна среда за децата мигранти и от различни етноси.</p> <p>3. Повишаване ангажираността на родителите към процеса на образование.</p>	<p>1. Интегриране на ученици мигранти от различни общности и социални групи.</p> <p>2. Приобщаване на родителите.</p>	<p>1. Ден на толерантността.</p> <p>2. Ден на различните култури;</p> <p>3. Участие в проекти за интеграция на ученици мигранти и от малцинствените групи.</p>	<p>мозъчна атака, кооперативно учене, проектно учене с участие на родители, работа по центрове, обсъждане, дискусии, дидактични електронни игри и др.</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p>	
<p>9. Създаване на интеркултурна образователна среда.</p>	<p>1. Създаване на толерантност и уважение към различните култури.</p> <p>2. Създаване на привлекателна образователна среда за децата мигранти и от различни етноси.</p> <p>3. Повишаване ангажираността на родителите към процеса на образование.</p>	<p>1. Интегриране на ученици мигранти от различни общности и социални групи.</p> <p>2. Приобщаване на родителите.</p>	<p>1. Ден на толерантността.</p> <p>2. Ден на различните култури;</p> <p>3. Участие в проекти за интеграция на ученици мигранти и от малцинствените групи.</p>	<p>-Приобщаване на учениците мигранти и от различни етноси към учебния процес;</p> <p>-Толерантно поведение между учениците;</p> <p>-Повишаване на интереса на учениците към училищната общност;</p> <p>-Превръщане на учениците в активни участници в образователния процес;</p> <p>-Ангажиране на родителската</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p>	

<p>10. Развитие и управление на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда, в която екипната работа, взаимното уважение и общочовешките ценности са ценени и прилагани.</p>	<p>1. Създаване на план за безопасна училищна среда и инструктаж за безопасни условия на условия на труд.</p> <p>2. Създаване на план за справяне на тормоза в училище.</p> <p>3. Контрол по отношение на спазването на училищните правила.</p> <p>4. Информираност на учениците за техните права и задължения.</p> <p>5. Подобряване на взаимоотношенията в училищната общност за</p>	<p>1. Развитие на план за безопасна училищна среда.</p> <p>2. Редовно водене на инструктаж за безопасни условия на работа в училище.</p> <p>3. Развитие на план за справяне с тормоза в училище.</p> <p>4. Постоянен контрол за спазване на правилата в училище.</p> <p>5. Учениците да знаят техните права и задължения.</p>	<p>1. Утвърждаване на план за безопасна училищна среда.</p> <p>2. Утвърждаване на план за справяне с тормоза в училище.</p> <p>3. Постоянен контрол за спазване на училищните правила.</p> <p>4. Целогодишни инструктажи за правата и задълженията на учениците.</p> <p>5. Дейности свързани с формиране на социални качества в учениците – умение за работа в екип, толерантност,</p>	<p>общност;</p> <p>- Учениците, в това число и тези със специални образователни потребности, в риск и в неравностойно положение, се чувстват спокойни и сигурни в училище;</p> <p>- Активно и ефективно работещи сплотени училищни екипи, чиято цел е постигането на безопасна училищна среда;</p> <p>- Ниски нива на стрес, малък брой конфликтни ситуации, прояви на агресия и тормоз;</p> <p>- Завишен контрол по отношение спазването</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p> <p>Директор Учители</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>сплотеност на учениците.</p>	<p>6. Развиване на градивни междуличностни отношения, основани на принципа за толерантност, взаимопомощ, уважение и грижа за по-слабите.</p>	<p>солидарност, уважение.</p>	<p>на училищните правила; - Безопасна среда и здравословни условия в училище; - Учениците са добре информирани за своите права и задължения; - Взаимоотношенията в училищната общност се основават на взаимно уважение и толерантност.</p>	
<p>11. Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и професионално развитие на ръководния, педагогическия и административния</p>	<p>1. Изграждане на политика за повишаване квалификацията на педагогическия персонал. 2. Планиране на дейностите в създадените методически</p>	<p>1. Повишаване на квалификацията и преквалификацията на учителите. 2. Организиране на ОВП към придобиване на ключови компетентности от всички учещи се.</p>	<p>1. Обучения на педагогическите специалисти за повишаване на тяхната квалификация. 2. Обучение на новопостъпили учители за работа с учебната</p>	<p>- Усъвършенствана професионална компетентност на учителите, повишен интерес от страна на учениците към учебната дейност, активизиране в учебните часове; Научно и методическо изграждане на</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г. Директор Учители</p>

<p>персонал.</p> <p>3. Обучение на целия педагогически персонал по ИКТ.</p> <p>4. Създаване на мотивация за самостоятелно учене през целия живот.</p> <p>5. Популяризиране и обмен на иновативни практики с други училища.</p> <p>6. Създаване на работна среда за задържане и работа с млади педагогически специалисти.</p> <p>7. Повишаване на самочувствието на учителя.</p>	<p>обединения.</p> <p>3. Придобиване на знания и умения на учениците в сфери необходими за тяхното социално и лично развитие.</p> <p>4. Обмяна на информация за добри иновативни практики.</p> <p>5. Развиване на способностите и интереса на учениците като условия за отварянето им към съвременния свят.</p>	<p>документация.</p> <p>3. Оказване на методическа помощ при планиране на учебната дейност и обучението на учениците.</p> <p>4. Запознаване за начина на кандидатстване и работа по проекти.</p> <p>5. Извънучилищна квалификационна дейност по плана за учебната година.</p> <p>6. Вътрешноучилищна система за квалификация:</p> <p>- открити уроци;</p> <p>-тренинг/изработване на технология за теста,</p>	<p>учители;</p> <p>- Развитие на компютърната и дигитална компетентност на педагогическия състав;</p> <p>- Развитие на мотивация, умения, способности и капацитет за самостоятелно учене през целия живот;</p> <p>- Създадени условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики;</p> <p>- Добра работна среда за привличане и задържане на млади педагогически специалисти;</p> <p>- Положителна промяна в</p>	
---	---	---	---	--

			<p>адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение.</p> <p>- обмен на добри практики;</p> <p>- изработване на тестове по предмети, уеднавяване на критериите за оценка.</p>	<p>самочувствието на учителите и в отношенияето им към изпълнение на служебните задължения.</p>		
<p>12. Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно</p>	<p>1. Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците в резултат от използването на ИКТ</p> <p>2. Достъп на учениците до качествени образователни ресурси.</p>	<p>1. Използване на сайта „Уча се“ – за подобряване качеството на образованието.</p> <p>2. Достъп на учениците до сайта „Уча се“ - повишаване и обогатяване на техните знания.</p> <p>3. Повишаване на</p>	<p>1. Абонамент за сайта „Уча се“ .</p> <p>2. Използване на безплатна W-fi мрежа в училище.</p> <p>3. Обновяване на училищния сайт.</p> <p>4. Училищен вестник.</p> <p>5. Рекламирање на</p>	<p>Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците, както и на логическите и аналитичните им компетентности в резултат от използването на ИКТ;</p> <p>- Гарантиран, постоянен и универсален достъп</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p>	<p>Директор Учители</p>

<p>общество.</p>	<p>3. Повишаване имиджа на учителите и учениците. 4. Адаптиране на учениците към живот в информационно общество. 5. Осигуряване на качествено образование. 6. Осигуряване на компетентно информационно обслужване в училището.</p>	<p>мотивацията за учене с използването на ИКТ. 4. По –бързо адаптиране на учениците към живота в информационното общество.</p>	<p>училището.</p>	<p>на учениците до качествени образователни ресурси, в това число и такива, създадени от учители; - По-висок имидж на училището и престиж на учителите; - Адаптиране на учениците към живот в информационното общество; - Устойчива и благоприятна среда за осигуряване на качествено образование, базирано на най-модерните тенденции в развитието на ИКТ; - Развитие на училищната е-политика и е-информационна и</p>	
------------------	--	--	-------------------	---	--

	<p>1. Повишаване на грамотността в училище.</p> <p>2. Повишаване на качеството на образование със съвместна работа с родителите и с различни културни институции.</p>	<p>1. Повишаване на качеството на ефективността от образованието чрез повишаване на грамотността в училище.</p> <p>2. Допълнителна работа с ученици мигранти и от уязвими групи.</p> <p>3. Включване на учениците в различни дигитални форми на четене.</p> <p>4. Повишаване на грамотността сред родителите на учениците.</p>	<p>1. Разработване на презентации по различни учебни предмети.</p> <p>2. Разширена подготовка по български език и литература.</p> <p>3. Допълнително обучение по Български език и литература за работа с ученици мигранти и от уязвими групи.</p> <p>4. Въвеждане на теми в заниманията по интереси за повишаване на грамотността.</p> <p>5. Обучаване на родители в самостоятелна форма на обучение;</p>	<p>методическа среда.</p> <p>- Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще сигурни на учениците условия за личностно развитие и успешна социална реализация;</p> <p>- Стимулиране на учениците за повишаване на грамотността им чрез съвместна работа с родителите им и с различни културни и образователни институции;</p> <p>- Включване на дигитални форми на четене както в училище, така и вкъщи;</p> <p>- Повишена компетентност на</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p>	<p>Директор Учители</p>
--	---	--	---	---	----------------------------------	-----------------------------

			<p>6. Консултации и подпомагане на ученици в СФО</p>	<p>учителите по отношение на диагностиката на нивото на грамотност. - повишаване грамотността на родителите.</p>		
<p>14. Внедряване на нови иновативни методи на преподаване в учебния процес</p>	<p>1. Въвеждане на нови методи на преподаване; 2. Повишаване на качеството на образованието. 3. Организиране на лично ориентиран образователен процес.</p>	<p>1. Проектно – ориентирано обучение; 2. Стимулиране на учителите и учениците да бъдат креативни; 3. Разнообразяване на класно – урочната система 4. Образователни платформи за включване на по</p>	<p>1. Създаване на проектно – ориентирано обучение. 2. Създаване на проекти. 3. Образуване на образователни платформи 4. Използване на електронни тестове, интерактивни презентации, ролеви</p>	<p>-Създаване на умения за презентиране на екипната работа; -промяната на ролите учител –ученик ориентирано към повишаване на резултатите от учебния процес; - превръщане на ученика в активен участник в учебния процес и поставянето му в центъра на образователното</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p>	<p>Директор Учители</p>

	<p>екип.</p> <p>5. Адаптиране към обучението.</p>	<p>пасивните ученици в образователния процес.</p> <p>5. Учениците ще се научат да анализират и да са по –самостоятелни</p>	<p>игри, дидактични електронни игри.</p> <p>5. Създаване на експериментална и изследователска дейност по учебни предмети.</p>	<p>взаимодействие;</p> <p>- прилагане на иновативни методи на преподаване:</p> <p>- групова работа, проектно-ориентирано обучение, дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, мозайка, светофар, светкавица, лавина, игров метод, мозъчна атака, кооперативно учене, проектно учене с участие на родители, работа по центрове, обсъждане, дискусии, дидактични електронни игри и др.</p>		
<p>15. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.</p>	<p>1. Модернизиране на материалната база на училището и финансовата обезпеченост на стратегията.</p>	<p>1. Подобряване на интериора в училище.</p> <p>2. Създаване на модерна ИКТ среда за</p>	<p>1. Обновяване на МТБ в училище.</p> <p>2. Модернизиране на МТБ и на ИКТ среда.</p>	<p>- Модернизиране и обновяване училищна среда;</p> <p>- Подобрен интериор на класните стаи и</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p>	<p>Директор Учители Родители Обществен</p>

		<p>осъществяване на информационно интерактивно и компютърно обучение.</p> <p>3. Разширяване и добиване на знания чрез новите технологии.</p>	<p>3. Добиване на знания чрез новите технологии.</p> <p>4. Създаване на STEM кабинет с кътове по природни науки и роботика.</p> <p>5. Създаване на метеорологична станция</p>	<p>кабинетите;</p> <p>- Високо технологично развитие и модерна ИКТ среда- оборудване с МТБ за осъществяване на интерактивно и компютърно-базирано обучение;</p> <p>Високо технологично развитие и модернизиране на стая, която ще се превърне в STEM кабинет по природни науки и роботика.</p> <p>-Развиване у учениците на умения за отмерване на температурата и различните климатични явления</p> <p>-Осигуряване на</p>	<p>съвет</p>
--	--	--	---	---	--------------

			<p>6. Създаване на кът по БДП в двора на училището</p>	<p>практически знания за лична безопасност и как да пазим другите около нас; - Осигуряване на добри условия за бъдещ успех на учениците в съвременното общество, основано на знанието.</p>		
<p>16. Превенции и създаване на здравословен начин на живот</p>	<p>1. Осигуряване на компетентно и адекватно обслужване на училището свързано с въздействието на психотропните вещества.</p> <p>2. Изграждане на здравословен начин на живот.</p>	<p>1. Съвместна работа с родителите за обогатяване на знанията на учениците за вредата от психотропните вещества.</p> <p>2. Създаване на благоприятна учебна среда, свързана със</p>	<p>1. Създаване на беседи, дискусии и дипляни за вредата от психотропни вещества и последствията от тях. Участие във форуми.</p> <p>2. Подобряване на учебната среда със създаване на зелени кътове в училище и</p>	<p>-По-голяма информираност на учениците за вредата върху организма от въздействието на различни психотропни и упойващи вещества; - Да се научат да се предпазват от опасността да се разболеят от ХИВ /СПИН/; - Да могат да изградят</p>	<p>IX. 2023г. VI .2027г.</p>	<p>Директор Учители Родители Обществен съвет</p>

Приложение №1

		здравословен начин на живот.	площите около сградата.	умения за здравословен живот;	
--	--	------------------------------	-------------------------	-------------------------------	--